



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN  
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Laporan Tugas Akhir	Bd. 1503	3	VI	Februari 2018
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Dewi Pusparani Sinambela, SST., M.Kes NIK. 19.44.2012.065		Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PP13	Menguasai konsep penulisan bahasa indonesia dengan baik dan benar dalam pendokumentasian kebidanan dan karya ilmiah		
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku		
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan		
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism		
	KK9	Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	1	Mampu membuat tugas akhir dengan penulisan bahasa indonesia yang baik dan benar		
2	Mampu memilih metode analisis			
3	Mampu menyusun laporan			
4	Menerapkan etika penyusunan laporan			
5	Mampu melakukan pendokumentasian			

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk bisa menyusun laporan tugas akhir dengan penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar, metode analisis yang benar dan dengan menerapkan etika dalam penyusunan laporan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar laporan tugas akhir</li> <li>2. Penetapan masalah dan pemilihan metode dalam proposal tugas akhir</li> <li>3. Penyusunan proposal tugas akhir</li> <li>4. Penyusunan laporan tugas akhir</li> <li>5. Pengajuan laporan tugas akhir dalam bentuk seminar</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Nilai proposal tugas akhir melalui seminar : 10 % Nilai proses bimbingan : 30 % Nilai Laporan tugas akhir melalui seminar : 60 %	
<b>Pustaka</b>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penyusunan Laporan Tugas Akhir Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin</li> <li>2. Manajemen sumber daya manusia</li> <li>3. Praktiknya, Dasar-dasar metodologi penelitian kedokteran &amp; kesehatan, Jakarta, Raja Grafindo Presada, 2000.</li> </ol>
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collin Roes, 1997. <i>An introduction to reseach for midwife, england chapter 4.</i></li> <li>2. Azrul Azwar dan Joedo Prihartono, 2014. <i>Metodelogi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat.</i> Jakarta, Bina Rupa Aksara.</li> <li>3. Soekidjo Notoadmojo. 2015. <i>Metodelogi penelitian kesehatan,</i> Jakarta. Rineka Cipta.</li> <li>4. Elisabeth R. Cluett and Rosalind Bluff.2000. <i>Principle and practice of reseach in midwifery,</i> bailare Jindall, Harcout Publiser limited</li> <li>5. Felicia Mc Carmic and Mary Refren, 1997, <i>The midwife reseach data bede, miried third edition,</i> Ashley road, Hochland limited</li> <li>6. Pam smith, 1997, <i>Reseach mindedness for practice, an Interaktive approach for nursing and Health care.</i> London. Churchill Livingstone.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	SPSS, Mendelay, MS Word	LCD, Proyektor
<b>Team Teaching</b>	TIM Dosen	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Metodologi Penelitian	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Persiapan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penulisan laporan tugas akhir.	Konsep dasar laporan tugas akhir Teknik Penulisan laporan tugas akhir sesuai dengan panduan penulisan laporan tugas akhir Universitas Sari Mulia	SCL, Diskusi, Buku Panduan laporan tugas akhir Universitas Sari Mulia	3 x Bimbingan	Pembuatan Outline	Unsur-unsur dalam penyusunan LTA	Penilaian dalam seminar proposal		TIM
Pelaksanaan Proposal Tugas akhir	Mampu melakukan penyusunan proposal Tugas Akhir	Penetapan masalah Proposal Tugas Akhir 1. Telaah Pustaka 2. Permasalahan yang berkembang dimasyarakat Bab I Pendahuluan A. Latar Belakang B. Rumusan masalah C. Tujuan penelitian D. Manfaat penelitian Bab II. Kajian Pustaka A. Landasan Teori B. Kerangka Konsep C. Hipotesis(bila ada) Bab. III. Metode Penelitian A. Penentuan lokasi & sasaran Penelitian B. Metode penelitian yang digunakan	SCL, Bimbingan Individu	5 x bimbingan	Melakukan studi pendahuluan data Menentukan tempat penelitian dari data studi pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penulisan</li> <li>• Relevansi isi</li> <li>• Teknik penulisan</li> <li>• Penguasaan bahasa</li> <li>• Metodologi penelitian</li> </ul> Proses bimbingan	Penilaian dalam seminar proposal	10%	TIM

		<p>C. Variabel penelitian &amp; Definisi Operasional</p> <p>D. Populasi &amp; sampel Penelitian</p> <p>E. Jenis &amp; sumber data</p> <p>F. Teknik Pengumpulan data</p> <p>G. Analisis data</p> <p>H. Jadwal pelaksanaan penelitian.</p> <p>Daftar pustaka</p> <p>Lampiran-lampiran</p>							
Pelaksanaan Laporan Tugas Akhir	Mahasiswa mampu melakukan penelitian sesuai dengan peminatannya dengan benar.	<p>Penelitian sesuai permasalahan yang kemukakan dengan melakukan pendekatan penelitian yang sesuai dengan metode penelitan yang diajukan.</p> <p>Bab IV. Hasil penelitian Dan Pembahasan</p> <p>A. Deskripsi data</p> <p>B. Analisa data</p> <p>C. Pembahasan hasil penelitian</p> <p>Bab V. Simpulan dan Saran.</p> <p>A. Simpulan</p> <p>B. Saran</p> <p>Daftar pustaka</p> <p>Lampiran-lampiran</p> <p>Riwayat Hidup.</p>	SCL, Bimbingan Individu	5 x bimbingan	<p>Pengumpulan data- data di tempat penelitian</p> <p>Pengolahan hasil data yang sudah didapatkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevansi isi</li> <li>• Teknik penulisan</li> <li>• Penguasaan bahasa</li> <li>• Metodologi penelitian</li> </ul> <p>Proses bimbingan</p>	Penilaian dalam seminar hasil tugas akhir	30%	TIM

Penutup	Pada Akhir Mahasiswa Melaksanakan Evaluasi	Pengajuan hasil laporan tugas akhir dalam bentuk seminar	Pemaparan dan diskusi	1 x 60 menit	Pemaparan hasil penelitian yang sudah diolah menjadi sebuah data yang dapat dipertanggungjawabkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Penguasaan LTA</li><li>• Penguasaan MK Utama</li></ul>	Penilaian dalam seminar hasil tugas akhir	60%	TIM
---------	--	--	-----------------------	--------------	---	---	---	-----	-----

## Contoh

### LEMBAR PENILAIAN UJIAN PROPOSAL

UNSUR PENILAIAN	NILAI (10 S.D 100)	BOBOT (%)	HASIL ((nilai x bobot)	PROPORSI (%)	TOTAL (jumlah hasil x proporsi)
<b>B. Laporan Proposal KTI</b>					
a. Sistematika Penulisan		10		70	
b. Relevansi Isi					
c. Teknik Penulisan		30			
d. Penguasaan Bahasa		10			
e. Metodologi Penelitian		10			
f. Proses Pembimbingan		20			
<b>JUMLAH</b>		100			
<b>C. Ujian Proposal KTI</b>					
1. Presentasi		15		30	
2. Penguasaan Proposal KTI		55			
3. Penguasaan MK Utama		30			
<b>JUMLAH</b>		100			

$$\begin{aligned}
 \text{TOTAL NILAI} &= \text{TOTAL A} + \text{TOTAL B} \\
 &= \quad \quad + \\
 &=
 \end{aligned}$$

### LEMBAR PENILAIAN UJIAN AKHIR

UNSUR PENILAIAN	NILAI (10 S.D 100)	BOBOT (%)	HASIL ((nilai x bobot)	PROPORSI (%)	TOTAL (jumlah hasil x proporsi)
<b>A. Laporan Proposal KTI</b>					
a. Sistematika Penulisan		20		30	
b. Relevansi Isi					
c. Teknik Penulisan		20			
d. Penguasaan Bahasa		20			
e. Metode Penelitian		20			
<b>JUMLAH</b>		100			
<b>D. Ujian Proposal KTI</b>					
1. Presentasi		15		70	
2. Penguasaan Proposal KTI		50			
3. Penguasaan MK Utama		35			
<b>JUMLAH</b>		100			

$$\begin{aligned}
 \text{TOTAL NILAI} &= \text{TOTAL A} + \text{TOTAL B} \\
 &= \quad \quad + \\
 &=
 \end{aligned}$$

Contoh