



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	Bd. 227	2	II	Februari 2018
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Anita Herawati, SKM., M.Kes NIK. 19. 44. 2008. 015		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19. 44. 2004. 002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal yang lain		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S7	Taat hukum disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	PP7	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan bidan serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan kebidanan yang berazaskan pancasila		
	CP Mata Kuliah			
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:			
	1	Memahami Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan utuh Profesional Diploma Tiga Kebidanan		
	2	Memahami Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa dan Karakter		
3	Memahami Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusional Ketentuan Perundang- undangan di bawah UUD			
4	Memahami Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Dalam Demokrasi yang Bersumbu pada Kedaulatan Rakyat dan Musyawarah untuk Mufakat			
5	Memahami Hakikat, Instrumentasi, Praktis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD RI 1945			
6	Memahami Dinamika Historis Konstitusional, Sosial - Politik, Kultural serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan			

	7	Memahami Dinamika Historis dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia
	8	Memahami Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara Bagi Indonesia dalam membangun kolektif kebangsaan
	9	Menyelenggarakan Project Citizen untuk Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Pendahuluan, Identitas nasional dan global, Demokrasi, Konstitusi dan tata perundang-undangan, Negara, Agama dan Warga Negara, HAM, OTDA dalam kerangka NKRI, pemerintahan yang baik dan bersih, dan masyarakat madani.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan utuh Profesional Diploma Tiga Kebidanan 2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa dan Karakter 3. Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusional Ketentuan Perundang- undangan di bawah UUD 4. Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Dalam Demokrasi yang Bersumbu pada Kedaulatan Rakyat dan Musyawarah untuk Mufakat 5. Hakikat, Instrumentasi, Praktis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD Nri 1945 6. Dinamika Historis Konstitusional, Sosial - Politik, Kultural serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan 7. Dinamika Historis dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia 8. Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara Bagi Indonesia dalam membangun kolektif kebangsaan 9. Menyelenggarakan Project Citizen untuk Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan 	
Bobot Penilaian	Uji Tulis : 40 % Tugas : 60 %	
ustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar Tahun 1945 2. Undang-Undang Hak Azasi Manusia 3. Kepmendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 4. Modul kewarganegaraan (Lemhanas-Depdiknas) Tahun 2004
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukaya (2002). Pendidikan Kewarganegaraan. Paradigma 2. Sumarsono, S (2006). Pendidikan Kewarganegaraan. Pustaka Utama 3. Abdillah, Masykuri. 1999. Demokrasi di Persimpangan Makna. Yogyakarta: Tiara Wacana. 4. Al-Maududi, Jimly. 2005. Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945. Yogyakarta: UII Press.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor Phantom
Team Teaching	Haris Fadilah, M.Pd	
Mata Kuliah Syarat	Tidak Ada	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Minggu I	Mahasiswa memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjanan atau profesional	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang pendidikan kewarganegaraan Dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan Esesnsi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjanan atau profesional	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 2% Tugas : 4%	HF
Minggu II	Mahasiswa dapat memahami esesnsi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan urgensi identitas nasional Sumber historis, sosiologis, politik tentang identitas nasional Indonesia Dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami esesnsi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 2% Tugas : 4%	HF

		4. Esesnsi dan urgensi identitas nasional indonesia							
Minggu III	Mahasiswa mampu memahami urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep da urgensi integrasi nasional 2. Sumber historis, sosiologis, politik tentang integrasi nasional 3. Dinamika dan tantangan integrasi nasional 4. Esesnsi dan urgensi integrasi nasional 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 4%	HF
Minggu IV	Mahasiswa mampu memahami nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia 3. Esesnsi dan urgensi konstitusi dalam kehidupan 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 4%	HF

		berbangsa dan bernegara							
Minggu V	Mahasiswa mampu memahami harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi harmoni kewajiban dan hak Negara dan warga Negara 2. Sumber historis, sosiologis, politik tentang harmoni kewahiban dan hak Negara dan warga Negara Indonesia 3. Esesnsi dan urgensi harmoni kewahiban dan hak Negara dan warga Negara 	<i>small group discussion</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 5%	HF
Minggu VI	Mahasiswa mampu memahami hakikat, instumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi demokrasi yang bersumber dari pancasila 2. Sumber historis, sosiologis dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari pancasila 3. Esesnsi dan urgensi demokrasi pancasila 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami hakikat, instumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 4%	HF

Minggu VII	Mahasiswa mampu memahami dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan 2. Sumber historis, sosiologis, politis tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 3. Esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan Indonesia 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 5%	HF
Minggu VIII	Mahasiswa mampu memahami dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi wawasan nusantara 2. Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang wawasan nusantara 3. Esensi dan urgensi wawasan nusantara 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3% Tugas : 4%	HF
Minggu IX	Mahasiswa mampu memahami urgensi dan tantangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara 	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami urgensi dan tantangan ketahanan nasional	Penilaian melalui ujian tulis	Uji Tulis : 3%	HF

	ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sumber historis, sosiologis, politik tentang ketahanan nasional dan bela negara 3. Esensi dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara 		BM: 2 x 60 menit		dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan		Tugas : 5%	
Minggu X - XIII	Mahasiswa menyelenggarakan Project Citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifikasi masalah di masyarakat 2. mengumpulkan data dan informasi 3. mengembangkan portofolio 4. mempersiapkan portofolio 	Discovery learning. Research oriented learning	TM : 4 x (2 x 170 Menit)	Observasi, wawancara, diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mengumpulkan data, mengembangkan portofolio dari masalah yang ditemukan di lapangan	Penilaian melalui rubrik	rubrik 7%	HF
Minggu XIV		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan portofolio 2. Refleksi pengalaman belajar 	Seminar, diskusi	2 x 100 menit	Seminar portofolio dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam seminar portofolio dan kerjasama tim dalam seminar di kelas	Penilaian melalui rubrik	Rubrik	HF



**DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pendidikan Kewarganegaraan		
KODE MK	Bd. 227	SKS : 2	SEMESTER : II
DOSEN PENGAMPU	Haris Fadilah, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Membuat portofolio Project Citizen tentang masalah-masalah yang terjadi di masyarakat			
JUDUL TUGAS			
konstitusi dan tata perundang-undangan di Indonesia			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu memahami pengertian konstitusi, tujuan dan fungsi konstitusi			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa secara berkelompok membuat portofolio tentang masalah-masalah yang terjadi masyarakat identifikasi masalah di masyarakat yang dimulai dari mengumpulkan data dan informasi, mengembangkan portofolio mempersiapkan portofolio, mempresentasikan portofolio dan melakukan refleksi belajar.			
METODE Pengerjaan Tugas			
Untuk tugas kelompok mahasiswa membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang per kelompok Dosen meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan teknik mengembangkan gagasan dan dituangkan dalam makalah			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Tugas dikumpulkan dalam bentuk makalah dan diserahkan dalam waktu satu minggu setelah pemberian tugas yang meliputi: cover, judul tugas, tugas ke, logo, nama kelompok, pembahasan dari kelompok, daftar pustaka dan di presentasi kan di depan kelas.			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Bobot tugas 5% dari total nilai tugas			
JADWAL PELAKSANAAN			
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

Rubrik Penilaian Tugas 1

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

Kelompok :

Tema :

Indikator penilaian	Nilai	Bobot	Nilai x bobot	Jumlah
Kesesuaian Tema		10%		
Ketepatan argumentasi		20%		
Performa		10%		
Penguasaan materi		30%		
Penggunaan bahasa		20%		
Ketepatan waktu		10%		
TOTAL				