



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ajukan Kebidanan Pada Kehamilan	Bd.106	5	III	Agustus 2017
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Ika Mardiatul ulfa, SST., M.Kes NIK. 19.44.2009.030		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan		
	S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak- hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama		
	PP1	Menguasai pengetahuan tentang anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di pelayanan kesehatan		
	PP3	Menguasai konsep teoritis dan prosedur asuhan kebidanan pada kehamilan, pada persalinan, masa nifas, neonatus, bayi, dan pra sekolah dan komunitas		
	PP5	Menguasai konsep psikologi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dalam lingkup pelayanan kebidanan		
	KK1	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi sesuai kewenangannya.		
	KK6	Mampu berkomunikasi efektif dan terapeutik dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak		
KK7	Mampu melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan pada maternal dan neonatal			
KK8	Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal			
CP Mata Kuliah				

	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:
	1 menguasai konsep dasar asuhan pada kehamilan
	2 Menguraikan adaptasi fisiologi dalam masa kehamilan
	3 Menguraikan perubahan anatomi fisiologi ibu hamil di semua trimester
	4 Menguraikan adaptasi psikologi dalam masa kehamilan
	5 Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil
	6 Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan
	7 Memberikan asuhan kebidanan pada masa kehamilan
	8 Memberikan KIE pada masa kehamilan sesuai kebutuhan
	9 Mendeteksi dini komplikasi dan penanganan awal serta rujukan
	10 Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada kehamilan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari konsep-konsep, sikap dan keterampilan serta hasil <i>evidence based</i> dalam praktik antenatal yang menggunakan pendekatan manajemen kebidanan yang berfokus pada upaya preventif dan promotif, deteksi dini komplikasi, penanganan awal kegawatdaruratan serta pendokumentasiannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kehamilan 2. Perubahan fisiologis pada kehamilan 3. Kebutuhan dasar pada kehamilan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 5. Asuhan pada kehamilan kunjungan awal dan ulang 6. KIE pada kehamilan sesuai tahap perkembangan 7. Deteksi dini risiko tinggi pada kehamilan serta Penanganan awal kegawatdaruratan dan rujukan pada kehamilan 8. Dokumentasi asuhan pada kehamilan
Penilaian	Ujian Tulis : 35% Penugasan : 10% Uji Praktikum : 55%
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Varney H. 1977. <i>Varney's Midwifery, Third Edition</i>, Jones and Bartlet Publisher, Sudbury, England 2. Balaska J. 1997. <i>Easy Exercises for Pregnancy</i>, Harper Collins Publishing Limited, London
	Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Husin, Farid. 2014. <i>Asuhan Kehamilan Berbasis Bukti</i>, Sagung Seto Jakarta

	2. Sari, Anggrita, dkk, 2015. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan untuk Mahasiwa Kebidanan. Bogor : In Media 3. Enkin et al 2000. <i>Effective Care in Pregnancy and Childbirth</i> 4. <i>Myles Textbook for midwives fifteenth edition. 2009. Churchill Livingstone</i> 5. <i>Jonhson, Ruth & Taylor, Wendy. 2000. Skills for Midwifery Practice. Churchill Livingstone</i> 6. Nirwana, Ade Benih. 2011. Psikologi Ibu, Bayi dan Anak. Nuha Medika:Yogyakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD proyektor Phantom
Team Teaching	Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes (AS) Ika Mardiatul Ulfa, SST., M.Kes (IM) Laurensia Yunita, SST., M.Kes (LY) Susanti Suhartati, SST., M.Kes (SS) Ika Avriline Haryono, SST., M.Kes (IA)	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Tabel 2. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Minggu I.1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pada kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Asuhan Kehamilan Tujuan asuhan kehamilan Lingkup Asuhan Kehamilan Prinsip-prinsip asuhan kebidanan Refocusing ANC Standar asuhan (7T,10T,14T) 	Contextual learning	<p>Kuliah: 2 x 50 menit</p> <p>Tugas terstruktur : 2 x 60 menit</p> <p>Tugas mandiri: 2 x 60 menit</p>	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar asuhan pada kehamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	SS
Minggu I.2		<ol style="list-style-type: none"> ANC yang terintegrasi Issue terkini dalam asuhan kehamilan Evidence base dalam praktik kehamilan Asuhan pada kehamilan (K1,2,3,4) Istilah-istilah dalam kehamilan Peran dan fungsi bidan 	Contextual learning	<p>Kuliah: 3 x 50 menit</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60 menit</p> <p>Tugas mandiri: 3 x 60 menit</p>	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar asuhan pada kehamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	SS
Minggu 2.1	Mahasiswa mampu menguraikan adaptasi fisiologis yang terjadi pada masa kehamilan	<p>Tanda dan gejala kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanda Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> Pasti Tidak pasti Kemungkinan 	Contextual Learning	<p>kuliah 2 x 50 menit</p> <p>tugas terstruktur</p>	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan proses adaptasi fisiologi dalam kehamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	SS

		2. Siklus hormonal wanita a. Siklus haid b. Sistem hormonal		2 x 60 menit tugas mandiri 2 x 60 menit					
Minggu 2.2		3. Konsepsi a. Ovum dan sperma b. Fertilisasi dan Implantasi 4. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi a. Pertumbuhan dan perkembangan embrio b. Struktur dan fungsi amnion c. Struktur tali pusat d. Struktur, fungsi dan struktur plasenta e. Sirkulasi darah fetus	<i>Contextual Learning</i>	kuliah 3 x 50 menit tugas terstruktur 3 x 60 menit tugas mandiri 3 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan proses adaptasi fisiologi dalam khamilan melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	SS
Minggu 3.1	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi reproduksi dan melakukan pengukuran panggul	1. Anatomi Reproduksi wanita 2. Organ genetalia wanita a. Genetalia Interna b. Genetalia Eksterna 3. Bentuk panggul manusia, panggul wanita, pengukuran panggul (Pelvimetri) a. Jenis panggul manusia b. Bentuk panggul wanita c. Anatomi panggul d. Cara pengukuran panggul luar	<i>Contextual Learning</i>	kuliah 2 x 50 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri 2 x 60 menit	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan proses adaptasi fisiologi dalam khamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	LY
Minggu 3.2	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi reproduksi dan	1. Anatomi reproduksi wanita 2. Anatomi panggul 3. Pengukuran panggul luar	<i>Simulasi</i>	Pembelajaran praktikum	Mahasiswa melakukan Pembelajaran praktikum di	Ketepatan mahasiswa dalam menunjukkan anatomi reproduksi wanita, anatomi	Rubrik penilaian praktikum	5%	LY

	melakukan pengukuran panggul			3 x 170 menit	laboratorial didampingi oleh instruktur	panggul dan pengukuran panggul luar			
Minggu 4.1	Perubahan anatomis dan fisiologis pada ibu hamil Trimester I, II dan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem reproduksi 2. Payudara 3. Sistem endokrin 4. Sistem kekebalan 5. Sistem perkemihan 6. Sistem pencernaan 7. Sistem muskulus skeletal 8. Sistem kardiovaskuler 9. Sistem Integumen 10. Sistem pernapasan 11. Sistem persyarafan 12. Metabolisme 13. Berat badan dan Indeks Massa Tubuh 	<i>Cooperative Learning</i>	<p>kuliah 2 x 50 menit</p> <p>tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>tugas mandiri 2 x 60 menit</p>	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguasai perubahan anatomis dan fisiologis pada kehamilan pada uji tulis	Penilaian melalui uji tulis MCQ	3%	IM
Minggu 4.2	Perubahan dan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan Trimester I, II, III serta kebutuhan psikologis	<p>Adaptasi Psikologis pada Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Keluhan psikologis b. Perubahan Psikologis c. Adaptasi psikologis <p>Kebutuhan psikologis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Support keluarga b. Support dari tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling 	<i>Cooperative Learning</i>	<p>kuliah 3 x 50 menit</p> <p>tugas terstruktur 3 x 60 menit</p> <p>tugas mandiri 3 x 60 menit</p>	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguasai Perubahan dan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan Trimester I, II, III	Penilaian melalui uji tulis MCQ	3%	IM
Minggu 5.1	Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan fisik ibu hamil Trimester I, II, dan III <ol style="list-style-type: none"> a. Oksigen b. Personal hygiene 	<i>Cooperative Learning</i>	kuliah 2 x 50'	Kuliah teori dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	3%	SS

	perkembangannya dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> c. Pakaian d. Eliminasi e. Seksual f. Mobilisasi g. Istirahat h. Imunisasi i. Bepergian melalui darat, laut, dan udara j. Memantau kesejahteraan janin k. Pekerjaan l. Kunjungan ulang m. Persiapan persalinan dan kelahiran (khusus Trimester III) 		<p>tugas terstruktur 2 x 60'</p> <p>tugas mandiri 2 x 60'</p>		tahap perkembangannya			
Minggu 5.2	Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> 2. Pemberian Imunisasi Tetanus Toxoid <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Manfaat c. Jumlah dan dosis pemberian d. Waktu pemberian e. Jarak Pemberian f. Efek samping 3. Pemberian obat dasar dan suplemen pada masa kehamilan 4. Peran bidan dalam Pemberian Obat dan Suplemen dalam Kehamilan 	<i>Simulasi</i>	Pembelajaran praktikum 3 x 170 menit	Mahasiswa melakukan Pembelajaran praktikum di laboratorial didampingi oleh instruktur	Ketepatan mahasiswa dalam pemberian imunisasi TT	Rubrik penilaian praktikum	5%	SS
Minggu 6.1	Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan masa laktasi <ul style="list-style-type: none"> a. Anatomi & fisiologi payudara b. Manajemen laktasi c. Produksi ASI d. Pengeluaran ASI e. Cara menyusui f. Breast care hamil 2. Exercise dalam kehamilan <ul style="list-style-type: none"> a. Senam Hamil 	<i>Cooperative Learning</i>	<p>kuliah 2 x 50 menit</p> <p>tugas terstruktur 3 x 60 menit</p>	Diskusi kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan persiapan masa laktasi dan exercise dalam kehamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	LY

		b. Pilates c. Yoga dalam kehamilan 3. Masase perineum		tugas mandiri 3 x 60 menit					
Minggu 6.2	Mengelola kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya dengan benar	Breast care ibu hamil dan exercise dalam kelamitan	<i>Simulasi</i>	Pembelajaran praktikum 3 x 170'	Mahasiswa melakukan praktik laboratorium dibawah bimbingan instruktur	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan skill breast care ibu hamil dan exercise dalam kehamilan	Rubrik penilaian praktikum	5%	LY & TIM
Minggu 7.1	Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	1. Faktor Fisik a. Status kesehatan <ul style="list-style-type: none"> • Faktor Usia • Riwayat Kesehatan • Kehamilan ganda (Multiple) • Kehamilan dengan HIV b. Riwayat Kesehatan c. Status gizi d. Gaya hidup <ul style="list-style-type: none"> • Substance abuse • Perokok • Hamil di luar nikah • Kehamilan tidak diharapkan 2. Faktor Psikologis a. Stressor internal dan eksternal b. Support keluarga c. Support dari tenaga kesehatan d. Partner abuse e. Kehamilan dengan penyakit gangguan jiwa	<i>Cooperative Learning</i>	kuliah 2 x 50 menit tugas terstruktur 2 x 60 menit tugas mandiri 2 x 60 menit	Diskusi kasus faktor yang mempengaruhi kehamilan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami faktor yang mempengaruhi kehamilan	Penilaian melalui uji tulis MCQ	2%	IM

		<p>3. Faktor lingkungan, sosial, budaya dan ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebiasaan adat istiadat Fasilitas kesehatan Ekonomi 							
Minggu 7.2	Gangguan ringan yang terjadi pada masa kehamilan	<p>Gangguan ringan pada kehamilan dan cara mengatasinya</p> <ol style="list-style-type: none"> Mual muntah Hipersalivasi Pusing Heartburn Peningkatan Frekuensi berkemih Konstipasi Nyeri perut bawah Nyeri Punggung Flek kecoklatan pada wajah dan sikatrik Sekret vagina berlebih Penambahan Berat Badan Pergerakan Janin Varises dan wasir Sesak nafas Bengkak dan kram pada kaki Gangguan Tidur dan Mudah Lelah Kontraksi Braxton Hicks 	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar 3 x 100' Tugas Mandiri 3x70'	Seminar studi kasus gangguan ringan yang terjadi pada masa kehamilan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami gangguan ringan pada masa kehamilan	Penilaian menggunakan Rubrik seminar	Uji Tulis :3% Tugas: 2%	IM
Minggu 8.1	Melakukan deteksi dini komplikasi dan penyulit yang terjadi pada masa kehamilan serta penanganan awal termasuk kolaborasi/rujukan ke	<ol style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah tentang kehamilan Pemanfaatan buku KIA Tanda bahaya pada masa kehamilan <ol style="list-style-type: none"> Tanda bahaya pada kehamilan awal Tanda bahaya pada kehamilan lanjut Deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin menggunakan KSPR & KPSP 	<i>Cooperative Learning</i>	kuliah 2 x 50' tugas terstruktur 2 x 60'	Kuliah teori, diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan menerapkan pemanfaatan buku KIA dan Deteksi dini dengan KSPR & KPSP	Penilaian uji tulis MCQ	2%	IA

	fasilitas pelayanan yang tepat			tugas mandiri 3 x 60'					
Minggu 8.2		Deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin menggunakan KSPR & KPPS	<i>Simulasi</i>	Pembelajaran praktikum 3 x 170 menit	Mendeteksi dini risiko tinggi pada kehamilan menggunakan KSPR dan KPPS berdasarkan kasus yang diberikan	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan deteksi dini pada penyulit yang menyertai kehamilan dengan kerjasama dan komunikasi yang efektif	Rubrik penilaian praktikum	5%	IA & TIM
Minggu 9.1	Melakukan deteksi dini komplikasi dan penyulit yang terjadi pada masa kehamilan serta penanganan awal termasuk kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan yang tepat	Penyulit masa kehamilan a. anemia b. hiperemesis gravidarum c. abortus d. kehamilan ektopik terganggu e. molahidatidosa a. perdarahan antepartum b. preeklamsi ringan c. preeklamsi berat d. hipertensi gestasional e. hipertensi kronis f. superimposed preeklamsi a. eklamsi b. Kehamilan dengan parut uterus c. malpresentasi/malposisi pada kehamilan aterm d. kehamilan ganda/gemelli e. kematian janin (IUFD)	Presentasi <i>Small group discussion</i>	Seminar 2 x 100' Tugas Mandiri 5x70'	Presentasi dan kerjasama kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan deteksi dini pada penyulit yang menyertai kehamilan dengan kerjasama dan komunikasi yang efektif	Rubrik penilaian seminar	Uji Tulis :2% Tugas: 4%	IA & TIM

		<ul style="list-style-type: none"> f. ketuban pecah sebelum waktunya (KPSW) g. polihidramniom/oligohidramnion h. pertumbuhan janin terhambat dalam rahim (IUGR) i. Makrosomia j. Gerakan janin tidak terasa k. Kelainan dalam lamanya kehamilan 							
Minggu 9.2	Melakukan deteksi dini komplikasi dan penyulit yang terjadi pada masa kehamilan serta penanganan awal termasuk kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit yang menyertai pada ibu dalam kehamilan <ul style="list-style-type: none"> a. Nyeri perut pada kehamilan muda dan lanjut b. TB Paru c. Ginjal d. Jantung e. Diabetes Melitus f. Asma g. Hipertiroid dan Hipotiroid h. Ca Mamae i. Ca Serviks 2. Infeksi yang menyertai kehamilan <ul style="list-style-type: none"> a. Sipilis b. CMV c. Rubella d. Herpes e. Varicella f. Toxoplasmosis g. Infeksi Traktus Urinarius h. Hepatitis i. HIV/AIDS j. Typus Abdominalis k. Malaria 	Presentasi <i>Small group discussion</i>	Seminar 3 x 100' Tugas Mandiri 5x70'	Presentasi dan kerjasama kelompok	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan deteksi dini pada penyakit yang menyertai kehamilan dengan kerjasama dan komunikasi yang efektif	Rubrik penilaian seminar	Uji Tulis :2% Tugas: 4%	IA & TIM

Minggu 10.1	Memberikan asuhan kehamilan trimester I, II dan III	Memberikan Asuhan Kehamilan TR 1 1. Melakukan pengkajian 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Memastikan usia kehamilan, taksiran persalinan dan TBJ dengan tepat 4. Melakukan pemeriksaan penunjang 5. Memberikan KIE sesuai kebutuhan ibu hamil	Simulasi	Pembelajaran praktikum: 2 x 170'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan /secara baik dan benar dengan memperhatikan tehnik komunikasi efektif	Rubrik penilaian praktikum	5%	IM & TIM
Minggu 10.2	Memberikan asuhan kehamilan trimester I, II dan III	Memberikan Asuhan Kehamilan TR 2 1. Melakukan pengkajian 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Memastikan usia kehamilan, taksiran persalinan dan TBJ dengan tepat 4. Melakukan pemeriksaan penunjang 5. Memberikan KIE sesuai kebutuhan ibu hamil	Simulasi	Pembelajaran praktikum: 3 x 170'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan secara baik dan benar dengan memperhatikan tehnik komunikasi efektif	Rubrik penilaian praktikum	5%	IM & TIM
Minggu 11.1	Memberikan asuhan kehamilan trimester I, II dan III	Memberikan Asuhan Kehamilan TR 3 1. Melakukan pengkajian 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Memastikan usia kehamilan, taksiran persalinan dan TBJ dengan tepat 4. Melakukan pemeriksaan penunjang 5. Memberikan KIE sesuai kebutuhan ibu hamil	Simulasi	Pembelajaran praktikum: 2 x 170'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan /secara baik dan benar dengan memperhatikan tehnik komunikasi efektif	Rubrik penilaian praktikum	5%	AS & TIM
Minggu 11.2	Memberikan asuhan kehamilan trimester I, II dan III	Memberikan Asuhan Kehamilan dengan penyulit 1. Melakukan pengkajian 2. Melakukan pemeriksaan fisik 3. Memastikan usia kehamilan, taksiran persalinan dan TBJ dengan tepat	Simulasi	Pembelajaran praktikum: 3 x 170'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan secara baik dan benar dengan	Rubrik penilaian praktikum	5%	AS & TIM

		4. Melakukan pemeriksaan penunjang 5. Memberikan KIE sesuai kebutuhan ibu hamil				memperhatikan tehnik komunikasi efektif			
Minggu 12.1	Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan dengan benar	Melakukan dokumentasi kebidanan menggunakan metode SOAP serta rujukan sesuai kasus yang diberikan	<i>Case study</i>	Seminar 2x100 menit BM : 2x70 menit	Mahasiswa membuat dokumentasi sesuai dengan kasus kehamilan yang ditentukan	Ketepatan mahasiswa pembuatan dokumntasi asuhan kebidanan dengan pendekatan SOAP	Rubrik penilaian seminar	2%	AS & TIM
Minggu 12.2	Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan dengan benar	Melakukan dokumentasi kebidanan menggunakan metode SOAP serta rujukan sesuai kasus yang diberikan	<i>Case study</i>	Seminar 3x100 menit BM : x70 menit	Mahasiswa membuat dokumentasi sesuai dengan kasus kehamilan yang ditentukan	Ketepatan mahasiswa pembuatan dokumntasi asuhan kebidanan dengan pendekatan SOAP	Rubrik penilaian seminar	2%	AS & TIM
Minggu 13	Menganalisis peran tenaga kesehatan dalam melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan	Mengobservasi peran tenaga kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan	<i>Problem Based Learning</i>	Praktikum 5x170 menit	Melakukan observasi peran tenaga kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan di Puskesmas yang terdiri dari: bidan, perawat, gizi menggunakan lembar observasi	Ketepatan mahasiswa dalam mengobservasi peran tenaga kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan sesuai kewenangannya	penilaian melalui rubrik	10%	LY & TIM
Minggu 14	Menganalisis peran bidan dalam melakukan asuhan	Seminar hasil observasi peran tenaga kesehatan dalam memberikan asuhan	<i>Problem Based Learning</i>	Seminar 5x100 menit	Seminar di kelas dari hasil observasi lapangan	Ketepatan mahasiswa dalam penyampaian hasil observasi dan	Penilaian melalui rubrik seminar	3%	LY & TIM

	kebidanan bersama profesi kesehatan lain	kebidanan pada kehamilan sesuai dengan kewenangannya		TM: 4 x 70 menit		kerjasama tim dalam seminar di kelas			
UJIAN TULIS DAN UJIAN PRAKTIKUM									



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA
BANJARMASIN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan		
KODE MK	Bd.106	SKS : 5	SEMESTER : III
DOSEN PENGAMPU	Ika Mardiatul Ulfa, SST., M.Kes		
BENTUK TUGAS			
Menyusun makalah serta pemecahan masalah tentang gangguan Ringan yang terjadi pada masa kehamilan			
JUDUL TUGAS			
Menyusun makalah serta pemecahan masalah tentang gangguan Ringan yang terjadi pada masa kehamilan			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu menguasai dan mengatasi gangguan ringan pada masa kehamilan			
DESKRIPSI TUGAS			
a. Uraian Tugas Asuhan kebidanan pada kehamilan dengan gangguan ringan pada awal kehamilan dan kehamilan lanjut serta cara mengatasinya, yang meliputi:			
1. Mual muntah			
2. Hipersaliva			
3. Pusing			
4. Heartburn			
5. Peningkatan frekuensi berkemih			
6. Konstipasi			
7. Nyeri perut bawah			
8. Nyeri punggung			
9. Flek kecoklatan pada wajah dan sikatrik			
10. Sekret vagina berlebih			
11. Penambahan BB			
12. Pergerakan janin			
13. Varises dan wasir			
14. Sesak nafas			
15. Bengkak dan kram pada kaki			
16. Gangguan tidur dan mudah lelah			
17. Kontraksi braxton hicks			
b. Prosedur			
1. Kelas dibagi menjadi 17 kelompok, satu kelompok terdiri atas 2-3 orang mahasiswa			
2. Tiap kelompok mendiskusikan materi sesuai kasus yang dibahas			
3. Setelah selesai mendiskusikan pemecahan kasus, selanjutnya buat laporan dan sajikan dalam bentuk fortopolio (sesuai dengan sistematika penulisan laporan) dan juga buat dalam bentuk PPT untuk dipresentasikan			

<p>4. Hasil yang telah didiskusikan akan dipresentasikan pada pertemuan minggu 7.2 dan 8.1 (konten isi), sedangkan untuk pemecahan kasus (pendokumentasi kebidanan) akan dipresentasikan pada pertemuan minggu ke 12.1 dan 12.2</p> <p>5. Portopolio dikumpulkan paling lambat 2 hari sebelum dipresentasikan</p>															
<p>METODE Pengerjaan Tugas</p> <p>Makalah terdiri atas 4 bab, dengan sitematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul dan identitas kelompok 2. BAB I: Pendahuluan (terdiri atas 3 sub bab yaitu latar belakang, rumusan masalah dan tujuan) 3. BAB II: ISI (merupakan isi materi/ tinjauan teori) 4. BAB III: Pemecahan kasus dan pembahasan (terdiri atas dua sub bab yaitu a) pemecahan kasus adalah dengan membuat pendokumentasian asuhan kebidanan yang merupakan uraian dari penatalaksanaan kasus diatas, b) pembahasan, yang merupakan uraian tentang hasil analisis antara teori dan pemecahan kasus 5. BAB IV: Penutup (berisi simpulan penulisan) 6. Daftar pustaka: minimal 5 buku referensi 10 tahun terakhir dan minimal 3 jurnal referensi 5 tahun terakhir. 															
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p> <p>Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio, terdiri atas minimal 10 halaman, diketik pada kertas A4, font arial 11, spasi 1,5. Dijilid mika hijau. Makalah masing-masing kelompok dikumpul dalam bentuk softfile yang disimpan dalam 1 direktori. Contoh Tugas kehamilan_Prodi D3_SM.II</p> <p>Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu.</p>															
<p>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p> <p>Bobot tugas 5% dari total nilai tugas</p> <p>Kriteria penilaian: penilaian terdiri atas dua macam penilaian, yaitu penilaian laporan dan penilaian presentasi. Penilaian laporan dan penilaian presentasi merupakan penilaian kelompok. Masing-masing mempunyai bobot 50%.</p> <p>Instrument: rubrik</p>															
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p> <table> <tr> <td>Kegiatan</td> <td>:</td> <td>Tanggal</td> </tr> </table>	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
<p>LAIN-LAIN</p>															
<p>DAFTAR RUJUKAN</p>															

Rubrik Pnilaian Tugas

LAPORAN	ASPEK	KRITERIA			
		4	3	2	1
Isi 60%	1. Pendahuluan	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, tapi tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penulisan tidak sesuai
	2. Tinjauan Teori	Lengkap dan detail	Lengkap tidak detail	Tidak lengkap, detail	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	3. Pembahasan	Sesuai dan menyeluruh	Sesuai, tidak menyeluruh	Tidak sesuai, menyeluruh	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	4. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
	5. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)
Umum 40%	1. Sistematika Laporan	Sistematis dan lengkap	Lengkap namun kurang sistematis	Sistematis namun kurang lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap
	2. Isi Laporan	Bahasa komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa kurang komunikatif namun	Bahasa komunikatif namun pembahasan	Bahasa kurang komunikatif dan pembahasan

			pembahasan mendetail	kurang mendetail	kurang mendetail
	3. Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas	Jika pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat 1 hari dari waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat 2-3 hari dari waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat lebih dari 3 hari dari waktu yang telah ditentukan

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan cukup baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presetasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara rutut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal agak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik.	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan
Jumlah Skor				



**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA
BANJARMASIN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan		
KODE MK	Bd.106	SKS : 5	SEMESTER : III (TIGA)
DOSEN PENGAMPU	Ika Avriline Haryono, SST., M.Kes		

BENTUK TUGAS

Menyusun makalah serta pemecahan masalah tentang penyulit yang terjadi di pada masa kehamilan

JUDUL TUGAS

Deteksi dini komplikasi dan penyulit yang terjadi pada masa kehamilan serta penanganan awal

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai dan mengatasi penyulit yang terjadi pada masa kehamilan

DESKRIPSI TUGAS

1. Uraian Tugas

Membuat Asuhan kebidanan pada kehamilan dengan penyulit pada awal kehamilan dan kehamilan lanjut serta cara mengatasinya, yang meliputi:

- a. Anemia
- b. Hiperemesis gravidarum
- c. Abortus
- d. Kehamilan ektopik terganggu
- e. Molahidatidosa
- f. Perdarahan antepartum
- g. Preeklampsia ringan
- h. Preeklampsia berat
- i. Hipertensi gestasional
- j. Hipertensi kronis
- k. Superimposed preeklampsia
- l. Eklampsia
- m. Kehamilan dengan parut uterus
- n. Malpresentasi/malposisi pada kehamilan aterm
- o. Kehamilan ganda/gemelli
- p. Kematian janin (iufd)
- q. Ketuban pecah sebelum waktunya (kpsw)
- r. Polihidramniom/oligohidramnion
- s. Pertumbuhan janin terhambat dalam rahim (iugr)
- t. Makrosomia
- u. Gerakan janin tidak terasa
- v. Kelainan dalam lamanya kehamilan

- 2. Prosedur**
- Kelas dibagi menjadi 22 kelompok, satu kelompok terdiri atas 2 -3 orang mahasiswa
 - Tiap kelompok mendiskusikan materi sesuai kasus yang dibahas
 - Setelah selesai mendiskusikan pemecahan kasus, selanjutnya buat laporan dan sajikan dalam bentuk portofolio (sesuai dengan sistematika penulisan laporan) dan juga buat dalam bentuk PPT untuk dipresentasikan
 - Hasil yang telah didiskusikan akan dipresentasikan pada pertemuan minggu 7.2 dan 8.1 (konten isi), sedangkan untuk pemecahan kasus (pendokumentasi kebidanan) akan dipresentasikan pada pertemuan minggu ke 12.1 dan 12.2
 - Portofolio dikumpulkan paling lambat 2 hari sebelum dipresentasikan

METODE Pengerjaan Tugas

- Makalah terdiri atas 4 bab, dengan sistematika
- Judul dan identitas kelompok
 - BAB I: Pendahuluan (terdiri atas 3 sub bab yaitu latar belakang, rumusan masalah dan tujuan)
 - BAB II: ISI (merupakan isi materi/ tinjauan teori)
 - BAB III: Pemecahan kasus dan pembahasan (terdiri atas dua sub bab yaitu a) pemecahan kasus adalah dengan membuat pendokumentasian asuhan kebidanan yang merupakan uraian dari penatalaksanaan kasus diatas, b) pembahasan, yang merupakan uraian tentang hasil analisis antara teori dan pemecahan kasus
 - BAB IV: Penutup (berisi simpulan penulisan)
 - Daftar pustaka: minimal 5 buku referensi 10 tahun terakhir dan minimal 3 jurnal referensi 5 tahun terakhir.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio, terdiri atas minimal 10 halaman, diketik pada kertas A4, font arial 11, spasi 1,5. Dijilid mika hijau. Makalah masing-masing kelompok dikumpul dalam bentuk sofffile yang disimpan dalam 1 direktori. Contoh Tugas kehamilan_Prodi D3_SM.II
Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu.

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot tugas 5% dari total nilai tugas
Kriteria penilaian: penilaian terdiri atas dua macam penilaian, yaitu penilaian laporan dan penilaian presentasi. Penilaian laporan dan penilaian presentasi merupakan penilaian kelompok. Masing-masing mempunyai bobot 50%.
Instrument: rubrik

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	:	Tanggal

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Rubrik Penilaian Tugas

LAPORAN	ASPEK	KRITERIA			
		4	3	2	1
Isi 60%	1. Pendahuluan	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, tapi tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penulisan tidak sesuai
	2. Tinjauan Teori	Lengkap dan detail	Lengkap tidak detail	Tidak lengkap, detail	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	3. Pembahasan	Sesuai dan menyeluruh	Sesuai, tidak menyeluruh	Tidak sesuai, menyeluruh	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	4. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
	5. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)
Umum 40%	1. Sistematika Laporan	Sistematis dan lengkap	Lengkap namun kurang sistematis	Sistematis namun kurang lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap
	2. Isi Laporan	Bahasa komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan mendetail	Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang mendetail	Bahasa kurang komunikatif dan pembahasan

					kurang mendetail
	3. Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas	Jika pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat 1 hari dari waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat 2-3 hari dari waktu yang telah ditentukan	Jika pengumpulan tugas terlambat lebih dari 3 hari dari waktu yang telah ditentukan

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara rutut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal agak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik.	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan
Jumlah Skor				



**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA
BANJARMASIN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan

KODE MK Bd.106

SKS : 5

SEMESTER : II (DUA)

**DOSEN
PENGAMPU** Ika Avriline Haryono, SST., M.Kes

BENTUK TUGAS

Menyusun makalah serta pemecahan masalah tentang penyakit dan infeksi yang menyertai pada masa kehamilan

JUDUL TUGAS

Deteksi dini komplikasi dan penyakit dan infeksi yang menyertai pada masa kehamilan serta penanganan awal

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai dan mengatasi penyakit dan infeksi yang menyertai pada masa kehamilan

DESKRIPSI TUGAS

1. Uraian Tugas

Membuat Asuhan kebidanan pada kehamilan dengan penyakit dan infeksi yang menyertai pada awal kehamilan dan kehamilan lanjut serta cara mengatasinya, yang meliputi:

- a. Nyeri perut pada kehamilan muda dan lanjut
- b. TB Paru
- c. Ginjal
- d. Jantung
- e. Diabetes Melitus
- f. Asma
- g. Hipertiroid dan Hipotiroid
- h. Ca Mamae
- i. Ca Serviks
- j. Sipilis
- k. CMV
- l. Rubella
- m. Herpes
- n. Varicella
- o. Toxoplasmosis
- p. Infeksi Traktus Urinarius
- q. Hepatitis
- r. HIV/AIDS
- s. Typus Abdominalis
- t. Malaria

<p>3. Prosedur</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dibagi menjadi 22 kelompok, satu kelompok terdiri atas 2 -3 orang mahasiswa b. Tiap kelompok mendiskusikan materi sesuai kasus yang dibahas c. Setelah selesai mendiskusikan pemecahan kasus, selanjutnya buat laporan dan sajikan dalam bentuk portofolio (sesuai dengan sistematika penulisan laporan) dan juga buat dalam bentuk PPT untuk dipresentasikan d. Hasil yang telah didiskusikan akan dipresentasikan pada pertemuan minggu 9.2 e. Portofolio dikumpulkan paling lambat 2 hari sebelum dipresentasikan 															
<p>METODE Pengerjaan Tugas</p>															
<p>Makalah terdiri atas 4 bab, dengan sistematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul dan identitas kelompok 2. BAB I: Pendahuluan (terdiri atas 3 sub bab yaitu latar belakang, rumusan masalah dan tujuan) 3. BAB II: ISI (merupakan isi materi/ tinjauan teori) 4. BAB III: Pemecahan kasus dan pembahasan (terdiri atas dua sub bab yaitu a) pemecahan kasus adalah dengan membuat pendokumentasian asuhan kebidanan yang merupakan uraian dari penatalaksanaan kasus diatas, b) pembahasan, yang merupakan uraian tentang hasil analisis antara teori dan pemecahan kasus 5. BAB IV: Penutup (berisi simpulan penulisan) 6. Daftar pustaka: minimal 5 buku referensi 10 tahun terakhir dan minimal 3 jurnal referensi 5 tahun terakhir. 															
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p>															
<p>Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio, terdiri atas minimal 10 halaman, diketik pada kertas A4, font arial 11, spasi 1,5. Dijilid mika hijau. Makalah masing-masing kelompok dikumpul dalam bentuk softfile yang disimpan dalam 1 direktori. Contoh Tugas kehamilan_Prodi D3_SM.II Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu.</p>															
<p>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p>															
<p>Bobot tugas 5% dari total nilai tugas Kriteria penilaian: penilaian terdiri atas dua macam penilaian, yaitu penilaian laporan dan penilaian presentasi. Penilaian laporan dan penilaian presentasi merupakan penilaian kelompok. Masing-masing mempunyai bobot 50%. Instrument: rubrik</p>															
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p>															
<table> <tr> <td>Kegiatan</td> <td>:</td> <td>Tanggal</td> </tr> </table>	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal	Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
Kegiatan	:	Tanggal													
<p>LAIN-LAIN</p>															
<p>DAFTAR RUJUKAN</p>															

Rubrik Pnilaian Tugas

LAPORAN	ASPEK	KRITERIA			
		4	3	2	1
Isi 60%	1. Pendahuluan	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan sesuai	Sistematis latar belakang, rumusan masalah, tapi tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sistematis latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penulisan tidak sesuai
	2. Tinjauan Teori	Lengkap dan detail	Lengkap tidak detail	Tidak lengkap, detail	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	3. Pembahasan	Sesuai dan menyeluruh	Sesuai, tidak menyeluruh	Tidak sesuai, menyeluruh	Tidak sesuai, tidak menyeluruh
	4. Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat
	6. Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi 10 tahun terakhir (buku) dan 5 tahun terakhir (jurnal)	Penyusunan tidak alfabetis (sistematis Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir (buku) dan lebih dari 5 tahun terakhir (jurnal)
Umum 40%	1. Sistematika Laporan	Sistematis dan lengkap	Lengkap namun kurang sistematis	Sistematis namun kurang lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap
	2. Isi Laporan	Bahasa komunikatif dan pembahasan mendetail	Bahasa kurang komunikatif namun pembahasan mendetail	Bahasa komunikatif namun pembahasan kurang mendetail	Bahasa kurang komunikatif dan pembahasan kurang mendetail
	3. Ketepatan Waktu	Jika pengumpulan	Jika pengumpulan	Jika pengumpulan	Jika pengumpulan

	Pengumpulan Tugas	tugas sesuai waktu yang telah ditentukan	tugas terlambat 1 hari dari waktu yang telah ditentukan	tugas terlambat 2-3 hari dari waktu yang telah ditentukan	tugas terlambat lebih dari 3 hari dari waktu yang telah ditentukan
--	-------------------	--	---	---	--

RUBRIK PENILAIAN SEMINAR

Aspek	Kriteria			
	4	3	2	1
Penugasan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik
Sistematis presentasi	Materi presentasi disajikan secara rutut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara rutut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang rutut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak rutut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal agak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas
Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik.	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik.	Media yang dimanfaatkan tidak jelas dan tidak menarik.
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan
Jumlah Skor				



**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA
BANJARMASIN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan		
KODE MK	Bd.106	SKS : 5	SEMESTER : II (DUA)
DOSEN PENGAMPU	Ika Avriline Haryono, SST., M.Kes		

BENTUK TUGAS

Melakukan observasi kepada tenaga kesehatan tentang perannya dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan

JUDUL TUGAS

Observasi peran tenaga kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menganalisis peran tenaga kesehatan dalam melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan

DESKRIPSI TUGAS

2. Uraian Tugas

Mahasiswa akan melakukan observasi kepada bidan di pelayanan kesehatan seperti Puskesmas dan Praktik Bidan Mandiri (PBM) dalam pelayanan pemeriksaan kehamilan yang meliputi:

- a. Cara bidan melakukan komunikasi dengan ibu hamil
- b. Kelengkapan peralatan pemeriksaan
- c. Pengkajian data Subjektif kepada ibu hamil
- d. Pengkajian data Objektif kepada ibu hamil
- e. Assesment pada ibu hamil
- f. Perencanaan asuhan pada ibu hamil
- g. Pendokumentasian secara SOAP

3. Prosedur

- a. Kelas dibagi menjadi 20 kelompok, satu kelompok terdiri atas 3 orang mahasiswa
- b. Tiap kelompok melakukan observasi kepada bidan sesuai dengan tempat pelayanan yang di tunjuk
- c. Setelah selesai melakukan observasi, selanjutnya buat laporan dan sajikan dalam bentuk portofolio (sesuai dengan sistematika penulisan laporan) dan juga buat dalam bentuk PPT untuk dipresentasikan
- d. Hasil yang telah didiskusikan akan dipresentasikan pada pertemuan minggu 14
- e. Portofolio dikumpulkan paling lambat 2 hari sebelum dipresentasikan

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mengisi lembar observasi sesuai format yang ditetapkan
2. Menganalisis hasil observasi dan dituangkan dalam bentuk Power Poin dan di prentasikan
3. Hasil diskusi di kumpulkan dalam bentuk portofolio.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio, terdiri atas minimal 10 halaman, diketik pada kertas A4, font arial 11, spasi 1,5. Dijilid mika hijau. Makalah masing-masing kelompok dikumpul dalam bentuk sofffile yang disimpan dalam 1 direktori. Contoh Tugas kehamilan_Prodi D3_SM.II
Tugas dikumpulkan ke dosen pengampu.

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot tugas 5% dari total nilai tugas
Kriteria penilaian: penilaian terdiri atas dua macam penilaian, yaitu penilaian laporan dan penilaian presentasi. Penilaian laporan dan penilaian presentasi merupakan penilaian kelompok. Masing-masing mempunyai bobot 50%.
Instrument: rubrik

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	:	Tanggal

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL
DI PUSKESMAS / PRAKTIK BIDAN MANDIRI

1. IDENTITAS RESPONDEN

Inisial Bidan :
Umur :
Lama Bekerja :
Pendidikan terakhir :

2. DAFTAR PERTANYAAN

a. Pengkajian data Subjektif

No	Pengkajian Data Subjektif	Pelaksanaan	
		YA	TIDAK
1.	Bidan mengkaji Identitas ibu hamil		
2.	Bidan menanyakan keluhan utama ibu hamil		
3.	Bidan menanyakan riwayat perkawinaan ibu hamil		
4.	Bidan menanyakan riwayat haid ibu hamil		
5.	Bidan menanyakan riwayat obstetri pada ibu hamil		
6.	Bidan menanyakan riwayat penggunaan alat kontrasepsi pada ibu hamil		
7.	Bidan menanyakan riwayat kesehatan pada ibu hamil		
8.	Bidan menanyakan keadaan kehamilan ibu saat ini		
9.	Bidan menanyakan pola kebutuhan sehari-hari ibu meliputi nutrisi, eliminasi, personal hygiene, aktifitas, istirahat dan pola seksual pada ibu hamil		
10.	Bidan menanyakan kondisi psikologi ibu hamil		

b. Pengkajian data Objektif

No	Pengkajian Data Objektif	Pelaksanaan	
		YA	TIDAK
1.	Bidan mengkaji keadaan umum ibu hamil		
2.	Bidan mengkaji kesadaran ibu hamil		
3.	Bidan melakukan penimbangan BB pada ibu hamil		
4.	Bidan melakukan pengukuran TB pada ibu hamil		
5.	Bidan melakukan pengukuran LILA pada ibu hamil		
6.	Bidan melakukan pemeriksaan TTV pada ibu hamil		
7.	Bidan melakukan pemeriksaan head to toe pada ibu hamil		
8.	Bidan melakukan pemeriksaan DJJ pada ibu hamil		
9.	Bidan melakukan pemeriksaan CVA dan Reflek patela pada ibu hamil		
10.	Bidan melakukan pemeriksaan penunjang pada ibu hamil		

c. Perumusan diagnosa potensial dan Kebutuhan Tindakan Segera/Kalaborasi

No	Perumusan diagnosa potensial dan Kebutuhan Tindakan Segera/Kalaborasi	Pelaksanaan	
		YA	TIDAK
1.	Bidan mengidentifikasi kemungkinan adanya komplikasi pada ibu hamil		
2.	Bidan melakukan pengisian KSPR & KPPS dalam menentukan resiko pada kehamilan		
3.	Bidan melakukan kalaborasi dengan tenaga kesehatan lain		

d. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Asuhan

No	Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Asuhan	Pelaksanaan	
		YA	TIDAK
1.	Bidan Memastikan kelengkapan air bersih dan sabun untuk mencuci tangan sebelum melakukan tindakan		
2.	Bidan menciptakan suasana kerja yang baik		
3.	Bidan menjelaskan alasan dilakukan tindakan yang akan diberikan		
4.	Bidan memberi motivasi kepada ibu untuk tetap tenang dan tidak stres dengan kondisi yang dialaminya		
5.	Bidan Menjaga Privasi ibu		
6.	Bidan memberikan senyum, salam, dan sapa pada ibu		
7.	Bidan mendiskusikan dengan ibu mengenai hasil pemeriksaannya		
8.	Bidan menganjurkan ibu untuk melakukan kunjungan ulang atau jika ada keluhan		
9.	Bidan melakukan pencatatan dalam bentuk SOAP		