



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	Bd. 217	4	III (Tiga)	September 2017
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Direktur</b>	
	Novita Dewi Iswandari.,SSiT.,M.Kes NIK. 19.44.2009.033		Anggrita Sari.,M.Pd.,M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU :</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>KK :</b> <b>Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, petensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama		
	PP4	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pelayanan kesehatan reproduksi dan keluarga berencana		
	PP5	Menguasai konsep teoritis tentang deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan pada maternal dan neonatal		
	PP6	Menguasai konsep psikologi yang berkaitan dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan		
	PP7	Menguasai konsep etika dan hukum perundangan-undangan sesuai dengan kewenangan bidan serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan kebidanan yang berazaskan pancasila		
	PP8	Menguasai konsep kebutuhan gizi dalam siklus reproduksi perempuan		
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dalam lingkup pelayanan kebidanan		
	KK 5	Mampu melaksanakan pelayanan kesehatan reproduksi wanita pada saat remaja , pra konsepsi, dan menopause serta KB sesuai standar mutu yang berlaku, kode etik profesi, dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat		
	KK 6	Mampu berkomunikasi efektif dan terapeutik dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan , ibu dan anak		
	KK7	Mampu melakukan deteksi dini dan penanganan kegawatdaruratan serta rujukan pada maternal dan neonatal		
	KK 9	Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal		
	CP Mata Kuliah			
Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:				
1	Memahami konsep dasar kesehatan reproduksi			
2	Memahami aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB			

	3	Memahami kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan wanita dan indikator kesehatan wanita
	4	Memahami kesehatan reproduksi dalam perspektif gender, dimensi social wanita dan permasalahannya
	5	Memahami masalah gangguan kesehatan pada wanita
	6	Melakukan deteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat
	7	Memahami konsep psikologi dan gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan
	8	Memahami upaya promotive dan preventif yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi
	8	Melakukan konseling Kesehatan Reproduksi pada remaja, Dewasa dan Menopause yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat
	9	Memahami konsep kependudukan di Indonesia
	10	Memahami Konsep Perkembangan KB
	11	Menjelaskan berbagai macam metode KB berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>
	12	Melakukan konseling dalam pelayanan KB
	13	Melakukan dokumentasi, pelaporan dan rujukan Kesehatan reproduksi dan KB
	14	Melakukan layanan kesehatan reproduksi dan KB sesuai kewenangan bidan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikesempatan mahasiswa untuk memahami konsep, hak –hak kesehatan rerproduksi, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi, upaya pencegahan dan deteksi dini serta memberikan asuhan keluarga berencana.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kesehatan reproduksi</li> <li>2. Aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>3. Indikator kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan</li> <li>4. Kesehatan reproduksi dalam perspektif gender</li> <li>5. Masalah Gangguan kesehatan pada wanita</li> <li>6. Deteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi</li> <li>7. Psikologi dalam siklus kehidupan perempuan</li> <li>8. Gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan</li> <li>9. Promotive dan preventif dalam kesehatan reproduksi</li> <li>10. Konsep dasar <i>Primer Health Care</i> (PHC)</li> <li>11. Konseling pra nikah dan menopause</li> <li>12. Kependudukan di Indonesia</li> <li>13. Perkembangan KB</li> <li>14. Macam metode KB</li> <li>15. Konseling pelayanan KB</li> <li>16. Dokumentasi, pelaporan dan rujukan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>17. Layanan kesehatan reproduksi dan KB</li> </ol>	
Bobot Penilaian	Ujian Tulis : 38 % Ujian Praktikum : 41 % Tugas : 21 %	
	Utama	1. Valery Edge, Mindi Miller,2008.Mayes a Teks book for midwives.

	2. Setiyaningrum, Erna. 2015. Pelayanan Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi. Jakarta: CV Trans Info Media	
	Pendukung	
	1. Ana Nadhya Abrar, Wini Tamtiari, 2001 Konstruksi seksualitas, antara hak dan kekuasaan, pusat penelitian UGM, Yogyakarta 2. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, 2004 Materi Dasar Promosi Menyiapkan Ibu Sehat, Melahirkan Bayi Sehat, Melahirkan Bayi Sehat, Jakarta 3. Depkes RI, 2002, Pelatihan bimbingan dan penyuluhan kesehatan reproduksi remaja. 4. Irianto, Koes. 2015. Kesehatan Reproduksi (Reproductive Health). Bandung: Alfabeta 5. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana. Jakarta: In Media	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD projector, Mikroskop
Team Teaching	1. Ika Mardiatul Ulfa., SST., M.Kes 2. Laurensia Yunita., SST., M.Kes 3. Nurul Hidayah., SST., M.Kes 4. Rizqy Amelia., SST., M.Kes 5. Novita Dewi Iswandari., SSiT., M.Kes	
Mata Kuliah Syarat	-	

## RINCIAN KEGIATAN

Minggu & Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
Minggu I Pertemuan 1	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep dasar kesehatan reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kesehatan reproduksi</li> <li>2. Tujuan Kesehatan Reproduksi</li> <li>3. Sasaran Kesehatan Reproduksi</li> <li>4. Ruang lingkup kesehatan reproduksi dalam siklus kehidupan</li> <li>5. Faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi</li> <li>6. Indikator kesehatan reproduksi di Indonesia</li> <li>7. Hak-hak reproduksi</li> </ol>	Contextual Learning	Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang konsep dasar kesehatan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar kesehatan reproduksi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	RA
Minggu I Pertemuan 2	Memahami aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permenkes No. 28 Tahun 2017 tentang izin dan penyelenggaraan praktik bidan</li> <li>2. Sustainable Development Goals (SDG's) 2030</li> <li>3. PP no.87 tahun 2014 tentang Perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga dan system informasi keluarga</li> </ol>	Contextual Learning	Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang aspek legal dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	RA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. PP no 61 tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi</li> <li>5. Peraturan Kepala BKKBN No. 199 tahun 2016 tentang rencana strategis badan kependudukan dan Keluarga berencana Nasional tahun 2015-2019</li> </ul>							
Minggu II Pertemuan 1	Memahami Indikator kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus kehidupan wanita</li> <li>2. Perubahan yang terjadi pada setiap tahap kehidupan</li> <li>3. Faktor yang mempengaruhi</li> <li>4. Aspek yang dikaji dalam setiap tahap kehidupan : fisik dan psikososial</li> <li>5. Indikator status kesehatan wanita</li> </ul>	Contextual Learning	<p>Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'</p>	Mampu menyusun ringkasan tentang indikator kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Indikator kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	<b>RA</b>
Minggu II Pertemuan 2	Memahami kesehatan reproduksi dalam perspektif gender	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gender dan Seksualitas</li> <li>2. Budaya yang mempengaruhi gender</li> <li>3. Diskriminasi gender</li> <li>4. Bentuk-bentuk ketidakadilan gender</li> <li>5. Ketidaksetaraan dan Ketidakadilan Gender dalam Pelayanan Kesehatan.</li> </ul>	Contextual Learning	<p>Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'</p>	Mampu menyusun ringkasan tentang kesehatan reproduksi dalam perspektif gender	Ketepatan mahasiswa dalam memahami kesehatan reproduksi dalam perspektif gender	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>RA</b>

		6. Isu gender dalam kesehatan reproduksi							
Minggu III Pertemuan 1	Masalah gangguan pada kesehatan reproduksi wanita dan upaya penanggulangan	Masalah gangguan pada kesehatan reproduksi wanita dan upaya penanggulangan : 1. Infertilitas 2. Seksual Transmitted Diseases (STD)/ Penyakit Menular Seksual (PMS) 3. Gangguan haid 4. Sindroma pramenstruasi	<i>PBL Small group Discussion</i>	Seminar : 200 menit Tugas Mandiri: 140'	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok sesuai kasus pada masing-masing kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam berdiskusi kelompok tentang masalah gangguan kesehatan pada wanita	Penilaian menggunakan rubrik seminar kasus	5 %	<b>ND</b>
Minggu III Pertemuan 2		5. Pelvic Inflammatory Diseases (PID) 6. Unwanted pregnancy dan aborsi 7. Hormone Replacement Therapy (HRT) 8. Pubertas precox 9. Pubertas yang terlambat	<i>PBL Small group Discussion</i>	Seminar : 200 menit Tugas Mandiri: 140'	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok sesuai kasus pada masing-masing kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam berdiskusi kelompok tentang masalah gangguan kesehatan pada wanita	Penilaian menggunakan rubrik seminar kasus	5 %	<b>ND</b>
Minggu IV Pertemuan 1	Mampu mendeteksi dini dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi wanita	Deteksi dini masalah kesehatan reproduksi wanita antara lain : 1. Kanker Leher Rahim (Serviks) 2. Kanker Payudara 3. Kanker Payudara Pria	Contextual Learning	Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang deteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam mendeteksi dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>NH</b>
Minggu IV Pertemuan 2	Mampu melakukan skrining deteksi	Deteksi dini masalah kesehatan reproduksi wanita:	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 340 menit	Melakukan keterampilan	Ketepatan mahasiswa dalam	Penilaian menggunakan	5 %	<b>NH</b>

	dini komplikasi permasalahan kesehatan reproduksi wanita terintergasi dengan pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadari</li> <li>2. IVA</li> <li>3. Papsmear</li> </ol>			dengan bimbingan	melakukan keterampilan dibawah bimbingan	daftar tilik keterampilan		
Minggu V Pertemuan 1	Memahami konsep psikologi dalam siklus kehidupan perempuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoanalisis</li> <li>2. Pendekatan stimulus-Respon</li> <li>3. Pendekatan Internal dan lingkungan</li> <li>4. Sintesa dan Operasional</li> </ol>	Contextual Learning	Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang psikologi kehidupan perempuan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami psikologi kehidupan perempuan	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	<b>ND</b>
Minggu V Pertemuan 2	Memahami gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip gizi dalam fertilitas</li> <li>2. Prinsip gizi dalam menstruasi</li> <li>3. Prinsip gizi dalam menopause</li> </ol>	Contextual Learning	Kuliah Tutorial: 100 mnt Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami gizi seimbang dalam siklus kehidupan perempuan	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>ND</b>
Minggu VI Pertemuan 1	Memahami upaya promotif dan preventif yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi	<p>Upaya promotif dan preventif yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi pada remaja, dewasa dan menopause:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health promotion</li> <li>2. Specific protection</li> <li>3. Early diagnosis and promotif treatment</li> <li>4. Disabilitation Rehabilitation</li> </ol>	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah Tutorial: 100' Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang upaya promotif dan preventif yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami upaya-upaya promotif dan preventif yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	<b>RA</b>
Minggu VI Pertemuan 2	Memahami peran dan tugas bidan dalam <i>Primary</i>	Peran dan tugas bidan dalam <i>Primary Health</i>	<i>Small Group Discusson</i>	seminar: 200' tugas mandiri : 140'	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam	Penilaian menggunakan	3 %	<b>RA</b>

	<i>Health Care</i> (PHC) untuk kesehatan wanita	<i>Care</i> (PHC) untuk kesehatan wanita 1. Pengertian PHC 2. Kesehatan reproduksi remaja 3. Masalah kesehatan reproduksi remaja, WUS dan lansia 4. Pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja, WUS dan lansia 5. Pembinaan kesehatan reproduksi remaja, WUS dan lansia 6. Peran bidan dalam menanggulangi masalah kesehatan reproduksi			kelompok sesuai kasus pada masing-masing kelompok	berdiskusi kelompok tentang peran dan tugas bidan dalam primary health care (PHC) untuk kesehatan wanita	rubrik seminar kasus		
Minggu VII Pertemuan 1	Memahami Kesehatan Reproduksi pada Remaja, Dewasa dan Menopause	1. Kesehatan Reproduksi pada Remaja 2. Kesehatan Reproduksi pada Menopause	<i>Small Group Discusson</i>	seminar: 200' tugas mandiri : 140'	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok sesuai kasus pada masing-masing kelompok	Ketepatan mahasiswa dalam berdiskusi kelompok tentang kesehatan rerproduksi pada remaja, dewasa dan menopause	Penilaian menggunakan rubrik seminar kasus	3 %	<b>ND</b>
Minggu VII Pertemuan 2	Melakukan konseling tentang kesehatan pada Remaja, Dewasa dan Menopause yang terintegrasi dengan	1. Konseling Pra nikah 2. Konseling Perimenopause	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 340 menit	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan dibawah bimbingan	Penilaian menggunakan daftar tilik keterampilan	5 %	<b>ND</b>

	pengabdian kepada masyarakat								
Minggu VIII Pertemuan 1	Memahami konsep kependudukan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kependudukan</li> <li>2. Kuantitas dan kualitas penduduk</li> <li>3. Populasi penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin</li> <li>4. Masalah-masalah Kependudukan</li> <li>5. Sumber data kependudukan dan dinamika penduduk</li> <li>6. Laju pertumbuhan penduduk dan faktor demografi</li> <li>7. Menganalisis rumor dan mitos yang mempengaruhi penggunaan alat kontrasepsi</li> </ol>	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang Kependudukan di Indonesia	Ketepatan mahasiswa dalam memahami kependudukan di Indonesia	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	<b>NH</b>
Minggu VIII Pertemuan 2	Memahami Konsep Perkembangan KB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan perkembangan KB</li> <li>2. Pengertian, tujuan, sasaran dan ruang lingkup KB</li> <li>3. Organisasi dan Program KB</li> <li>4. Manajemen kualitas dalam pelayanan KB</li> <li>5. Dampak Program KB</li> <li>6. Strategi-strategi KB</li> </ol>	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang perkembangan KB	Ketepatan mahasiswa dalam memahami perkembangan KB	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>NH</b>

		7. Peran Bidan dalam pelayanan KB							
Minggu IX Pertemuan 1	Menjelaskan berbagai macam metode KB berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	Metode Sederhana: 1. Tanpa Alat - Metode kalender - Metode suhu basal - Metode lendir servik - Metode sim to dermal - Metode Amenore Laktasi (MAL) - Coitus Interruptus 2. Dengan alat : a. Mekanisme/ barier - Kondom pria & wanita - Barrier intra vaginal b. Kimiawi Spermisida	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang berbagai macam metode KB	Ketepatan mahasiswa dalam memahami berbagai macam metode KB	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	2 %	<b>NH</b>
Minggu IX Pertemuan 2	Menjelaskan berbagai macam metode KB berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	Metode Modern: Kontrasepsi Hormonal: 1. Oral Kontrasepsi a. Desogestrel b. Kombinasi desogestrel dan etinilestradiol c. Kombinasi levonorgestrel dan ethinylestradiol d. Lynestrenol	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang berbagai macam metode KB	Ketepatan mahasiswa dalam memahami berbagai macam metode KB	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>IM</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Kombinasi Cyproterone acetat dan ethynylestradiol</li> <li>f. Kombinasi Gestodene dan ethynylestradiol</li> <li>g. Levonorgestrel</li> <li>h. Kombinasi drospirenone dan ethynylestradiol</li> <li>i. Ethynylestradiol dan lynestrenol</li> </ul> <p>2. Suntikan/Injeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Medroxyprogesterone acetate (DMPA)</li> <li>b. Kombinasi Medroxyprogesterone acetate (DMPA) dan estradiol cypionate</li> </ul>							
Minggu X pertemuan 1	Menjelaskan berbagai macam metode KB berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	<p>3. Subkutis/Implan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Levonorgestrel Rods</li> <li>b. Etonogestrel Rods</li> </ul> <p>4. Intra Uterine Devices (IUD) / AKDR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. IUD Cu T 380 A</li> <li>b. IUD Levonogestrel</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	Mampu menyusun ringkasan tentang berbagai macam metode KB	Ketepatan mahasiswa dalam memahami berbagai macam metode KB	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>IM</b>
Minggu X Pertemuan 2	Menjelaskan berbagai macam metode KB berdasarkan	Metode Kontrasepsi Mantap	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit	Mampu menyusun ringkasan tentang	Ketepatan mahasiswa dalam memahami	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>LY</b>

	<i>Evidence Based Practice</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. persiapan pasien sterilisasi (MOW dan MOP)</li> <li>2. Sterilisasi pada wanita ; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. MOW</li> <li>b. Penyinaran</li> <li>c. Operatif</li> <li>d. Penyumbatan tuba mekanis dan tuba kimiawi.</li> </ol> </li> <li>3. Sterilisasi pada pria : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. MOP</li> <li>b. Penyumbatan vas deferens mekanis</li> </ol> </li> </ol> Penyumbatan vas deferens Kimiawi		Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	berbagai macam metode KB	berbagai macam metode KB			
Minggu XI Pertemuan 1	Memberikan asuhan kebidanan pada akseptor kontrasepsi Implant	Praktik pemasangan dan pelepasan kontrasepsi implant	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 340'	Mahasiswa melakukan keterampilan dengan bimbingan	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada akseptor kontrasepsi implant	Penilaian melalui uji praktikum di laboratorium menggunakan daftar tilik	6 %	<b>IM</b>
Minggu XI Pertemuan 2	Memberikan asuhan kebidanan pada akseptor kontrasepsi IUD	Praktik pemasangan dan pelepasan kontrasepsi IUD	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 340'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan pada akseptor kontrasepsi IUD	Penilaian melalui uji praktikum di laboratorium menggunakan daftar tilik	5 %	<b>IM</b>
Minggu XII Pertemuan 1	Melakukan konseling dalam pelayanan KB	Pembinaan akseptor Kontrasepsi melalui konseling menggunakan ABPK :	<i>Contextual Learning</i>	Kuliah : 100 menit	Mampu menyusun ringkasan tentang	Ketepatan mahasiswa dalam memahami	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	3 %	<b>LY</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrasepsi metode sederhana</li> <li>• Kontrasepsi barrier</li> <li>• Kontrasepsi hormonal</li> <li>• Kontrasepsi non hormonal</li> <li>• Kontrasepsi mantap</li> </ul>		Tugas Terstruktur: 120' Tugas Mandiri : 120'	konseling dalam pelayanan KB	konseling dalam pelayanan KB			
Minggu XII Pertemuan 2	Melakukan pembinaan akseptor menggunakan ABPK	Praktik konseling Kontrasepsi menggunakan ABPK	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 340'	Melakukan keterampilan dengan bimbingan	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pembinaan akseptor menggunakan ABPK	Penilaian melalui uji praktikum di laboratorium menggunakan daftar tilik	3 %	<b>LY</b>
Minggu XIII Pertemuan 1	Melakukan dokumentasi, pelaporan dan rujukan Kesehatan reproduksi dan KB	Dokumentasi SOAP	Seminar	seminar: 200' tugas mandiri : 140'	Melakukan dokumentasi dan presentasi kasus studi	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan dokumentasi sesuai kasus yang diberikan	Penilaian menggunakan rubrik seminar	3 %	<b>LY</b>
Minggu XIII Pertemuan 2		Dokumentasi SOAP	Seminar	seminar: 200' tugas mandiri : 140'	Melakukan dokumentasi dan presentasi kasus studi	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan dokumentasi sesuai kasus yang diberikan	Penilaian menggunakan rubrik seminar	2 %	<b>LY</b>
Minggu XIV Pertemuan 1	Melakukan layanan kesehatan reproduksi dan KB sesuai kewenangan bidan	Tinjauan lapangan tentang implementasi layanan Kesehatan Reproduksi dan KB		Discovery Learning: 340'	Mahasiswa melakukan kegiatan promosi kesehatan kepada remaja, ibu hamil, ibu	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan promosi kesehatan pada remaja,	Penilaian mahasiswa menggunakan rubrik penilaian praktikum	10 %	<b>NH</b>

					baduta dan lansia dibawah bimbingan	ibu hamil, ibu baduta dan lansia			
Minggu XIV Pertemuan 2	Melakukan layanan kesehatan reproduksi dan KB sesuai kewenangan bidan	Tinjauan lapangan tentang implementasi layanan Kesehatan Reproduksi dan KB		Seminar 200'	Mahasiswa melakukan kegiatan promosi kesehatan kepada remaja, ibu hamil, ibu baduta dan lansia dibawah bimbingan	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan promosi kesehatan pada remaja, ibu hamil, ibu baduta dan lansia	Penilaian mahasiswa menggunakan rubrik penilaian praktikum	10 %	<b>NH</b>
<b>Ujian Tulis</b>									