



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kebutuhan Dasar Manusia	Bd.115	3	I (satu)	September 2017
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Lisda handayani, SST., M.Kes NIK 19.44. 2013.079		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)		
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)		
	PP1	Menguasai konsep teoritis dan prosedur asuhan kebidanan pada kehamilan, pada persalinan, masa nifas, neonatus, bayi, dan pra sekolah (PP3)		
	PP8	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pelayanan kesehatan reproduksi dan keluarga berencana (PP4)		
		Menguasai konsep komunikasi efektif yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam melakukan asuhan kebidanan ditatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP10)		
		Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dalam lingkup pelayanan kebidanan (KU2)		
		Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya (KU5)		
		Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal (KK9)		
		CP Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:		
	1	Menguasai tentang konsep dasar manusia		
	2	Mengenal dan menentukan penggunaan instrumen dalam praktik kebidanan		
	3	Menerapkan prinsip pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan		
4	Melakukan pemenuhan kebutuhan dasar pada manusia			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia menerapkan keterampilan dasar dalam praktik kebidanan.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manusia 2. Instrumen Dalam Praktik Kebidanan 3. Pencegahan Infeksi Dalam Praktik Kebidanan 4. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Pada Manusia 			

Bobot Penilaian	Uji Tulis : : 30 % Praktikum : 40% Tugas : 30% :	
Pustaka	Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elmeida, Ika Fitriana dan Firdaus, Siska. 2014. <i>Keterampilan Dasar Kebidanan 1</i>. Jakarta: TIM 2. Hidayat, Alimul Aziz dan Musrifatul. Uliyah. 2008. <i>Praktikum Keterampilan Dasar Praktik Klinik: Aplikasi Dasar-Dasar Praktik Kebidanan</i>. Jakarta: Salemba Medika 3. Karlina, Novvi dan Gustina. 2014. <i>KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN (KDK)-1</i>. Jakarta: In Media
	Pendukung	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryunani, Anik dan Puspita, Eka. 2012. <i>Pencegahan infeksi dalam Kebidanan</i>. Jakarta: TIM 2. Musrifatul. Uliyah dkk. 2012. <i>Buku Ajar: Keterampilan Dasar Kebidanan 1; Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Surabaya: Health Books Publishing
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD proyektor Phantom
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisda Handayani, SST., M.Kes (LH) 2. Zullliati, M.Keb (Z) 3. Ika Avrilina Haryono, SST.,M.Kes (IA) 4. Istiqamah, SST., M.Kes (I) 	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

RINCIAN KEGIATAN

Minggu & Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
Minggu I	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kebutuhan manusia	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kebutuhan dasar manusia berdasarkan beberapa teori Menjelaskan hierarki kebutuhan dasar manusia berdasarkan beberapa teori Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia Menjelaskan bagaimana karakteristik terpenuhinya kebutuhan dasar manusia 	Small group discussion	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kebutuhan dasar manusia	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	5%	LH
Minggu II	Mahasiswa mampu mengenal dan menentukan penggunaan instrumen dalam praktik kebidanan di Rumah Sakit, Puskesmas dan praktik Mandiri Bidan	Alat instrumen dalam praktik Rumah Sakit, puskesmas dan praktik mandiri bidan	Kontekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka Simulasi	Kuliah : 1 x 50' Tugas terstruktur : 1 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60' Praktikum 2x170'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam menentukan alat dalam praktik kebidanan	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	10%	LH
Minggu III	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep pencegahan Infeksi Alat Perlindungan diri Transmisi kuman Kewaspadaan universal Hand haygiene Alat perlindungan diri Kewaspadaan isolasi Penanganan Sampah <ul style="list-style-type: none"> Penanganan sampah/limbah rumah sakit 	Kontekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka Demonstrasi	Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60' Praktikum 1x170'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat habis pakai	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	5%	LH

		<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan pada yang terkontaminasi <p>7. Pemrosesan alat bekas pakai</p> <ul style="list-style-type: none"> • dekontaminasi • cuci bilas • sesinfeksi tingkat tinggi • sterilisasi • pengemasan alat 							
Minggu IV		<p>Praktik Pemrosesan alat bekas pakai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dekontaminasi • cuci bilas • sesinfeksi tingkat tinggi • sterilisasi • pengemasan alat 	Simulasi	Praktikum 3 x 170'	Mahasiswa melaksanakan praktikum dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat habis pakai	Penilaian melalui rubric praktikum	5%	LH & TIM
Minggu V	Mahasiswa mampu melakukan pemecahan dan pemenuhan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar kebutuhan aktivitas, postur, posisi, mekanik tubuh, ambulasi, rasa aman dan nyaman, istirahat dan tidur serta manajemen nyeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dan pemenuhan kebutuhan aktivitas 2. konsep dan pemenuhan kebutuhan postur 3. konsep dan pemenuhan kebutuhan posisi 4. konsep dan pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh 5. konsep dan pemenuhan kebutuhan ambulasi 6. Konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman 7. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur 8. Manajemen nyeri 	Contextual learning	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kebutuhan dasar kebutuhan aktivitas, postur, posisi, mekanik tubuh, ambulasi, rasa aman dan nyaman, istirahat dan tidur serta manajemen nyeri	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	10%	I

Minggu VI	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum (kesadaran, GCS, TTV) dan khusus (head to toe)	<p>Konsep Pemeriksaan Fisik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan Fisik Umum 2. Pemeriksaan Fisik Khusus <p>Praktik Pemeriksaan fisik umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesadaran 2. Keadaan umum 3. BB 4. PB 5. TTV 6. GCS 	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p> <p>Demonstrasi Simulasi</p>	<p>Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60'</p> <p>Praktikum 1x170'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	10%	I
Minggu VII		Pemeriksaan fisik khusus (head to toe)	simulasi	Praktikum: 3 x 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan pemeriksaan fisik	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan	5%	I & TIM
Minggu VIII	Mampu mengenal, menentukan dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia dalam kebutuhan oksigenasi	<p>Kebutuhan oksigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan oksigen 2. pemenuhan kebutuhan oksigen 	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kuliah : 1 x 50' Tugas terstruktur : 1 x 60' Tugas mandiri : 1 x 60'</p> <p>Praktikum 2x170'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemenuhan kebutuhan oksigenasi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	10%	IA
Minggu IX	Mampu mengenal, menentukan dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan cairan-elektrolit <ol style="list-style-type: none"> a. menghitung tetesan infus 	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p>	<p>Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan	5%	IA

	manusia dalam kebutuhan cairan-elektroloit	<ul style="list-style-type: none"> b. melakukan pemberian cairan dengan infus dan syringe pump c. melaksanakan transfusi darah d. praktik pemasangan infus 	Demonstrasi	Praktikum 1x170'		pemasangan infus	melalui rubrik praktikum		
Minggu X		Praktik Pemberian cairan melalui infus dan menghitung tetesan infus	Simulasi	Praktikum: 3x170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemasangan dan perhitungan cairan infus	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan	5%	IA & TIM
Minggu XI	Mampu mengenal, menentukan dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia dalam kebutuhan eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep pemenuhan kebutuhan eliminasi urin 2. Jenis-jenis pemenuhan eliminasi urin 3. Jenis-jenis kateter Praktik Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kuliah : 1 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 1 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 1 x 60'</p> <p>Praktikum 2x170'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemenuhan kebutuhan eliminasi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	10%	Z
Minggu XII	Mampu mengenal, menentukan dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia dalam kebutuhan nutrisi	<p>Nutrisi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep nutrisi 2. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 3. Gangguan/ masalah yang berhubungan dengan kebutuhan nutrisi Prsktik Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemasangan NT/OGT 	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kuliah : 1 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 1 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 1 x 60'</p> <p>Praktikum 2x170'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemenuhan kebutuhan nutrisi	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	10%	Z

		2. Pemberian nutrisi melalui NGT/OGT							
Minggu XIII	Mampu mengenal, menentukan dan memecahkan memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia dalam kebutuhan Personal Hygiene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kebutuhan Personal Hygiene 2. Jenis-jenis pemenuhan kebutuhan Personal Hygiene <ol style="list-style-type: none"> a. Memandikan pasien ditempat tidur b. Vulva hygiene c. Perawatan kulit b. Hygiene mulut c. Perawatan mata hidung dan telinga d. Perawatan rambut e. Perawatan kaki dan kuku f. Bed making Praktik memandikan dan keramas pasien ditempat tidur	<p>Contekstual learning dalam bentuk kuliah tatap muka</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kuliah : 1 x 50' Tugas terstruktur : 1 x 60' Tugas mandiri : 1 x 60'</p> <p>Praktikum 2x170'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas dan praktikum di lab	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemenuhan personal hygiene	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette dan melalui rubrik praktikum	5%	Z
Minggu XIV		Praktik personal hygiene dan bed making	Simulasi	Praktikum: 3x170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemenuhan kebutuhan personal hygiene	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan	5%	Z & TIM