



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Bd.118	3	II	Februari 2018
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Novalia Widiya N, SST., M.Kes NIK 19.44.2011.048		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)		
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)		
	PP1	Menguasai konsep teoritis dan prosedur asuhan kebidanan pada kehamilan, pada persalinan, masa nifas, neonatus, bayi, dan pra sekolah (PP3)		
	PP8	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pelayanan kesehatan reproduksi dan keluarga berencana (PP4)		
		Menguasai konsep komunikasi efektif yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam melakukan asuhan kebidanan ditatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP10)		
		Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dalam lingkup pelayanan kebidanan (KU2)		
		Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya (KU5)		
		Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal (KK9)		
		CP Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:		
	1	Mahasiswa mampu memahami penggunaan instrumen dalam Praktik Kebidanan		
	2	Mahasiswa mampu memahami prinsip pemeriksaan Fisik pada manusia		
	3	mhs mampu menerapkan tentang pemecahan masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien		
	4	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan sesuai SOP		
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur tindakan disetiap keterampilan dasar kebidanan		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah				



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. konsep dasar pencegahan infeksi 3. Pemeriksaan Fisik 4. Keterampilan dasar Praktik Klinik 5. perawatan peri operatif 6. prosedur pemberian obat 7. bantuan hidup dasar 8. perawatan jenazah 	
Bobot Penilaian	Uji Tulis : 7% Ujian Pratik : 72% Tugas : 21%	
	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elmeida, Ika Fitriana dan Fir daus, Siska. 2014. <i>Keterampilan Dasar Kebidanan 1</i>. Jakarta: TIM 2. Karlina, Novvi dan Gustina. 2014. <i>KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN (KDK)- 1</i>. Jakarta: In Media
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayat, Alimul Aziz dan Musrifatul. Uliyah. 2008. <i>Praktikum Keterampilan Dasar Praktik Klinik: Aplikasi Dasar-Dasar Praktik Kebidanan</i>. Jakarta: Salemba Medika 2. Maryunani, Anik dan Puspita, Eka. 2012. <i>Pencegahan infeksi dalam Kebidanan</i>. Jakarta: TIM 3. Musrifatul. Uliyah dkk. 2012. <i>Buku Ajar: Keterampilan Dasar Kebidanan 1; Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi</i>. Surabaya: Health Books Publishing
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD proyektor Phantom
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novalia Widya Ningrum, SST., M.Kes (NW) 2. Novita Dewi Iswandari, S.Si.T.,M.Kes (ND) 3. Ika Avrilina Haryono, SST., M.Kes (IA) 4. Istiqomah, SST., M.Kes (I) 	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

RINCIAN KEGIATAN

Minggu & Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
Minggu I	Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dan pemenuhan kebutuhan aktivitas 2. konsep dan pemenuhan kebutuhan postur 3. konsep dan pemenuhan kebutuhan posisi 4. konsep dan pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh 5. konsep dan pemenuhan kebutuhan ambulasi 	contextual Intruction	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kebutuhan dasar manusia	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	NW
Minggu II	Mahasiswa mampu mengenal dan menentukan penggunaan instrumen dalam praktik kebidanan di Rumah Sakit dan praktik kebidanan dan menerapkan prinsip pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat instrumen dalam praktik Rumah Sakit dan praktik kebidanan 2. Konsep pencegahan Infeksi 3. Transmisi kuman 4. Kewaspadaan universal Hand haygiene Alat perlindungan diri 5. Kewaspadaan isolasi 6. Penanganan Sampah <ul style="list-style-type: none"> • Penanganan sampah/limbah rumah sakit • Penanganan pada yang terkontaminasi 7. Pemrosesan alat bekas pakai <ul style="list-style-type: none"> • dekontaminasi • cuci bilas 	contextual Intruction	Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatam mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik umum	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	NW

		<ul style="list-style-type: none"> • sesinfeksi tingkat tinggi • sterilisasi • pengemasan alat 							
	Mahasiswa mampu melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat bekas pakai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat instrumen dalam praktik Rumah Sakit dan praktik kebidanan 2. penanganan sampah 3. pemrosesan alat habis pakai <ol style="list-style-type: none"> a. dekontaminasi b. cuci bilas c. sesinfeksi tingkat tinggi d. sterilisasi 	Simulasi	Praktikum 170'	Mahasiswa melaksanakan praktikum dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat habis pakai	Penilaian melalui rubrik praktikum	9	NW
Minggu III	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum	<p>Pemeriksaan fisik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesadaran 2. Keadaan umum 3. BB 4. PB 5. TTV 6. GCS 7. Head to toe 	contextual Intruction	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik umum	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	NW
Minggu IV	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum	<i>Pemeriksaan fisik</i>	Simulasi	Praktikum 3x170'	<i>Mahasiswa melakukan praktikum dibawah bimbingan dosen</i>	<i>Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik di laboratorium</i>	<i>Penilaian melalui daftar tilik pemeriksaan fisik</i>	9	IA & TIM
Minggu V	Mahasiswa mampu memahami pemecahan masalah yang berhubungan	<p>Konsep dan pemenuhan kebutuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oksigen 2. Rasa aman dan nyaman 	Cooperative learning	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan di kelas dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami	Penilaian melalui rubrik	7	IA

	dengan kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> 3. Manajemen nyeri 4. Cairan dan elektrolit 5. Eliminasi 6. Nutrisi 7. Personal hygiene 		Tugas mandiri : 3 x 60'		pemecahan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia			
Minggu VI	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian oksigen 2. Manajemen nyeri 3. pemberian cairan dengan infus dan syringe pump 4. menghitung kebutuhan cairan dan tetesan infuse 	Simulasi	Praktikum: 3 x170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan	9	IA & TIM
Minggu VII		<ol style="list-style-type: none"> 5. pemasangan dan pelepasan kateter 6. pemasangan dan pelepasan NGT dan OGT 	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keteampilan	9	IA & TIM
		Personal Hygiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. memandikan pasien ditempat tidur 2. vulva hygiene 3. hygiene mulut dan gigi 4. hygiene mata, hidung dan telinga 	<i>Simulasi</i>	Praktikum: 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keteampilan		IA & TIM
		<ol style="list-style-type: none"> 5. keramas 6. kaki dan kuku 7. bed making 	Simulasi	Praktikum: 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan		IA & TIM

Minggu VIII	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemberian obat dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep pemberian obat 2. cara perhitunganse,,mm dosis obat 3. jenis pemberian obat: <ol style="list-style-type: none"> a. oral/sublingual b. intravena c. intramuscular d. subkutan e. intrakutan f. rectum g. vagina h. kulit i. mata j. telinga k. hidung l. inhalasi 	Cooperative learnig	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar pemberian obat dengan benar	Penilaian melalui rubrik	7	ND
Minggu IX	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. menghitung dosis pemberian obat 2. pemberian obat melalui: <ol style="list-style-type: none"> a. oral/sublingual b. intravena c. intramuscular <p>Pemberian obat melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. intracutan b. rectum c. vagina d. kulit <p>Pemberian obat melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mata b. telinga c. hidung e. inhalasi 	Simulasi	Praktikum: 3 x 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemberian obat dengan benar	Penilaian melalui daftar tilik praktikum	9	ND & TIM

Minggu X	Mahasiswa mampu mengetahui jenis pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	<ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan darah: <ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan Hb sahli pemeriksaan golongan darah pemeriksaan urine: <ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan albumin urin pemeriksaan reduksi urin pemeriksaan feses pemeriksaan sputum pemeriksaan cairan vagina/hapusan genetalia 	Cooperative learning	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui jenis pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	Penilaian melalui rubrik	7	ND
Minggu XI	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	<ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan darah: <ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan Hb sahli pemeriksaan golongan darah pemeriksaan urine: <ol style="list-style-type: none"> pemeriksaan albumin urin pemeriksaan reduksi urin 	Simulasi	Praktikum: 3 x 170'	Mahasiswa melakukan praktikum dilaboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	Penilaian melalui daftar tilik praktikum	9	ND & TIM
Minggu XII	<p>Mahasiswa mampu memahami persiapan pre operatif pada bedah kebidanan</p> <p>mahasiswa mampu memahami teknik perawatan luka</p>	<ol style="list-style-type: none"> persiapan pre operatif <ol style="list-style-type: none"> persiapan mental persiapan fisik intra operatif post operatif <p>Perawatan Luka</p> <ol style="list-style-type: none"> klasifikasi luka fase penyembuhan luka faktor risiko kerusakan kulit perawatan luka 	contextual Intruction	<p>Kuliah : 2 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 2 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 2 x 60'</p>	keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami persiapan pre operatif pada bedah kebidanan	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	I

	mahasiswa mampu melakukan perawatan luka dengan benar	perawatan luka	simulasi	praktikum: 170'	mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan praktikum perawatan luka di laboratorium	penilaian melalui daftar tilik praktikum	9	I & TIM
Minggu XIII	mahasiswa mampu melakukan bantuan hidup dasar	1. konsep bantuan hidup dasar 2. manajemen kegawatdaruratan 3. tiage	contextual Intruction	Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60'	mahasiswa mampu melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	I
		1. konsep bantuan hidup dasar 2. manajemen kegawatdaruratan tiage	Simulasi	Praktikum 170'				9	I & TIM
Minggu XIV	mahasiswa mampu melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	1. mahasiswa melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian 2. perawatan jenazah	contextual Intruction	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	mahasiswa melakukan asuhan dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1	I
Ujian Tulis Semester									