



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Farmakologi Kebidanan	Bd.112	2	II	Februari 2018
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS			Direktur
	Dwi Rahmawati, SST., M.Kes NIK. 19.44.2012. 061			Anggrita Sari, S.SiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PP1	Menguasai konsep teoritis system organ tubuh manusia, prinsip dan konsep umum biomedik, mikrobiologi, farmakologi, kesehatan masyarakat, sosial budaya dasar, konsep kebidanan, ilmu komunikasi dan etika profesi		
	PP1	Mengetahui prinsip farmakologi secara umum dan obat-obatan dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di pelayanan kesehatan		
	CP Mata Kuliah			
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi dan penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan		
	2	Mahasiswa mampu memahami kewenangan bidan dalam pemberian obat		
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penggunaan obat pada ibu hamil, kategori obat untuk ibu hamil dan penggolongan obat		
	4	Mahasiswa mampu Menjelaskan efek terapi dan efek samping dari obat – obat yang digunakan dalam praktik kebidanan		
5	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas sesuai dengan kewenangannya			

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah farmakologi berisi pokok-pokok bahasan mengenai konsep dasar farmakologi dan penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan kebidanan, kewenangan bidan pemberian obat, prinsip penggunaan obat pada ibu hamil, kategori obat dan penggolongan obat, penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenagannya, cara penyimpanan obat, pemberian terapi cairan dan iv admixture.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar farmakologi, 2. Kewenangan bidan dalam pemberian obat 3. Prinsip pemberian obat pada ibu hamil 4. Kategori obat pada ibu hamil 5. Penggolongan obat 6. Cara penyimpanan obat 7. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan 8. Pemberian obat pada masa kehamilan, persalinan, nifas, dan menyusui, meliputi : Cara kerja, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis 9. Terapi cairan 10. IV admixture yang meliputi pengenceran dan pencampuran obat 					
Bobot Penilaian	Ujian Tulis : 20 % Ujian Praktikum : 40 % Tugas : 40 %					
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama</td> <td>Buku wajib</td> </tr> </table>	Utama	Buku wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anief Moh, 2004. Prinsip Umum dan Dasar Farmakologi, Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Hardman JG, Limbird LE. 2003. Goodman and Gilman : Dasar Farmakologi Terapi. Volume 1. EGC. Jakarta. 3. Jordan S. 2004. Farmakologi Kebidanan. EGC. Jakarta 4. Katzung BG. 2001. Farmakologi Dasar dan Klinik. Buku I. Salemba Medika. Jakarta. 5. Menteri kesehatan RI. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan. Jakarta 6. Neal MJ. 2006. At a glance : Farmakologi Medis. Edisi 5. Erlangga. Jakarta. 7. Nugroho A E. 2012. Farmakologi (Obat – obat Penting dalam Pembelajaran Ilmu Farmasi dan Dunia Kesehatan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 8. Olson J. 1995. Belajar Mudah Farmakologi. EGC. Jakarta. 9. Robbins, et al. 1995. Dasar Patologi Penyakit. Edisi ke-5. EGC. Jakarta. 10. Tjay TH dan Rahardja K. 2007. Obat-Obat Penting Khasiat,, Penggunaan dan Efek-Efek Sampingnya, Edisi Keenam, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Tuberkulosis, DepKes RI. 2. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Infeksi, DepKes RI. </td> </tr> </table>	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Tuberkulosis, DepKes RI. 2. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Infeksi, DepKes RI.
Utama	Buku wajib					
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Tuberkulosis, DepKes RI. 2. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Infeksi, DepKes RI. 					

		3. Nafrialdi SA. 2007. Farmakologi dan Terapi. Edisi 5. Departemen Farmakologi dan Terapeutik Fakultas Kedokteran UI. Jakarta. 4. Tjokroprawiro. 2007. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Fakultas Kedokteran UNAIR RSP Dr.Soetomo Surabaya
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor Phantom
Team Teaching	1. Mustaqimah, S.Farm., M.Si., Apt (M), 2. Rina Saputri, M.Farm., Apt (RS), 3. Tuti Alawiyah, S.Farm., MM., Apt (TA)	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang konsep farmakologi	<p>Konsep Farmakologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi obat Ruang lingkup farmakologi Farmakokinetika Farmakodinamika Macam – macam efek obat Dasar evidensi untuk intervensi farmakologis 	<i>Discovery learning</i>	<p>TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah secara berkelompok terkait: Definisi obat Ruang lingkup farmakologi Farmakokinetika Farmakodinamika Macam-macam efek obat Dasar evidensi untuk intervensi farmakologis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi Diskusi Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	4%	TA
II	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Kewenangan bidan dalam pemberian obat	<p>Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> masa kehamilan persalinan nifas bayi baru lahir balita 	<i>Discovery learning</i>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas :</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi Diskusi Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa 	4%	TA

		<ul style="list-style-type: none"> • anak pra sekolah • masa reproduksi 		<p>Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> • masa kehamilan • persalinan • nifas • bayi baru lahir • balita • anak pra sekolah • masa reproduksi 			dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		
III	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip pemberian obat pada ibu hamil Kategori obat Penggolongan obat <ul style="list-style-type: none"> • Obat bebas • Obat bebas terbatas • Obat keras • Narkotika • Psikotropika Cara penyimpanan obat <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip umum penyimpanan obat Penilaian kelayakan sediaan obat dan penanganan obat kadaluarsa 	<i>Discovery learning</i>	<p>TM : 1 x 50' BT + BM : (1+1) x (1 x 60')</p> <p>Tugas : Membuat makalah secara berkelompok terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prinsip pemberian obat pada ibu hamil Kategori obat Penggolongan obat Cara penyimpanan obat Penilaian kelayakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	4%	M
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan secara	<ol style="list-style-type: none"> Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang 	<i>Cooperative learning</i>	TM : 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman 	Ketepatan, kesesuaian,	4%	M

	<p>logis, kritis, dan sistematis tentang patofisiologi, cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaan secara klinis</p>	<p>berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antiemetik • Analgetik dan Antipiretik • Anti inflamasi steroid dan non steroid • Obat – obat yang digunakan pada sistem pencernaan : Anti Diare, Laksansia, Antasida, H2 blocker, PPI, Sukralfat, Analog PG. 		<p>BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait:</p> <p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antiemetik • Analgetik dan Antipiretik • Anti inflamasi steroid dan non steroid <p>c. Obat – obat yang digunakan pada</p>	<p>informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>sistematika, dan kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan • Kemampuan membuat makalah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
--	---	--	--	--	---	--	---	--	--

				sistem pencernaan : Anti Diare, Laksansia, Antasida, H2 blocker, PPI, Sukralfat, Analog PG.						
V	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	<p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antitusif, ekspektoran, dan mukolitik • Dekongestan • Vitamin dan suplemen 	<i>Cooperative learning</i>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait patofisiologi, mekanisme kerja obat, ADR dari obat – obat gangguan sistem saraf otonom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Membuat makalah • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Kemampuan membuat makalah • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama	Bentuk non-test	4%	TA
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	<p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p>	<i>Cooperative learning</i>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Kemampuan Membuat ringkasan 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan		4%	RS

		<p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obat Anemia • Tokolitik • Obat Pendarahan 		<p>Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait patofisiologi, mekanisme kerja obat, ADR dari obat – obat anemia, tokolitik, dan perdarahan</p>	<p>berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan • Kemampuan membuat ringkasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
VII	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang</p>	<p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>a. Antibiotik</p>	<p><i>Cooperative learning</i></p>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait patofisiologi, mekanisme kerja obat, ADR dari obat – obat antibiotik dan antivirus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Membuat ringkasan • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Kemampuan Membuat ringkasan • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	4%	RS

		b. Antivirus					<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membuat ringkasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	<p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>c. Obat – obat yang digunakan pada system pernafasan</p>	<i>Cooperative learning</i>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait patofisiologi, mekanisme kerja obat, ADR dari obat – obat pada sistem pernafasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Membuat ringkasan • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Kemampuan Membuat ringkasan • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan • Kemampuan membuat ringkasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	4%	RS
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan secara	a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang	<i>Cooperative learning</i>	<p>TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman 	<p>Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan</p>	4%	RS

	logis, kritis, dan sistematis tentang	<p>berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>c. Obat – obat yang digunakan pada system kardiovaskular</p>		<p>Tugas :</p> <p>Membuat ringkasan secara berkelompok terkait patofisiologi, mekanisme kerja obat, ADR dari obat – obat anemia, sistem kardiovaskular</p>	<p>berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Membuat ringkasan • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan • Kemampuan membuat ringkasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
X	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	<p>a. Patofisiologi penyakit – penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan</p> <p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>c. Obat Diabetes pada kehamilan</p>	<i>Cooperative learning</i>	<p>TM : 2 x 50'</p> <p>BT + BM : (1+1) x (2 x 60')</p> <p>Tugas :</p> <p>Membuat ringkasan secara berkelompok terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obat Diabetes pada kehamilan • Obat untuk mengatasi Syok anafilaktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	4%	M

		d. Obat untuk mengatasi Syok anafilaktik					<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	Pemberian obat yang digunakan pada saat persalinan dan masa nifas, meliputi : cara kerja obat, dosis, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis	<i>Cooperative learning</i>	TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60') Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait: Pemberian obat yang digunakan pada saat persalinan dan masa nifas, meliputi : cara kerja obat, dosis, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	4%	TA
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang	a. Terapi cairan : <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam cairan parenteral serta komposisinya • Penghitungan Cairan sesuai kebutuhan b. IV admixture yang meliputi Pengenceran dan	<i>Cooperative learning</i>	TM : 2 x 50' BT + BM : (1+1) x (2 x 60') Tugas : Membuat ringkasan secara berkelompok terkait: a. Terapi cairan:	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Kerjasama tim • Diskusi • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam 	4%	M

		Pencampuran obat parenteral <ul style="list-style-type: none"> • Obat-obatan yang perlu pengenceran • Cara Pengenceran Obat (Dosisnya) • Cara pencampuran Obat 		<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam cairan parenteral serta komposisinya • Penghitungan Cairan sesuai kebutuhan b. IV admixture yang meliputi Pengenceran dan Pencampuran obat parenteral <ul style="list-style-type: none"> • Obat-obatan yang perlu pengenceran • Cara Pengenceran Obat (Dosisnya) c. Cara pencampuran Obat			mengajukan dan menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
XIII.1	Mahasiswa mampu melakukan: <ul style="list-style-type: none"> • pemberian obat pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas sesuai dengan kewenangannya 	Penggunaan obat – obat secara klinis sesuai dengan kewenangan Bidan pada masa kehamilan	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • P : 1 x 170' 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktikum • Kerjasama tim • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran dalam pemberian obat • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam 	3%	RS & TIM

	<ul style="list-style-type: none"> • pengenceran dan pencampuran sediaan parenteral serta mampu melakukan pemilihan terapi cairan yang tepat sesuai dengan kebutuhan pasien 						pemberian obat berdasarkan kewenangan <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
XIII.2	Mahasiswa mampu melakukan: <ul style="list-style-type: none"> • pemberian obat pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas sesuai dengan kewenangannya • pengenceran dan pencampuran sediaan parenteral serta mampu melakukan pemilihan terapi cairan yang tepat sesuai dengan kebutuhan pasien 	Penggunaan obat – obat secara klinis sesuai dengan kewenangan Bidan pada masa kehamilan	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • P : 1 x 170' 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktikum • Kerjasama tim • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran dalam pemberian obat • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam pemberian obat berdasarkan kewenangan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	3%	RS & TIM
XIV.1	Mahasiswa mampu melakukan : <ul style="list-style-type: none"> • pemberian obat pada masa kehamilan, 	Penggunaan obat – obat secara klinis sesuai dengan kewenangan Bidan pada masa nifas	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • P : 1 x 170' 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktikum • Kerjasama tim • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali 	Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama	3%	TA & TIM

	<p>persalinan, dan nifas sesuai dengan kewenangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengenceran dan pencampuran sediaan parenteral serta mampu melakukan pemilihan terapi cairan yang tepat sesuai dengan kebutuhan pasien 					<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan kebenaran dalam pemberian obat • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam pemberian obat berdasarkan kewenangan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 		
XIV.2	<p>Mahasiswa mampu melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pemberian obat pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas sesuai dengan kewenangannya • pengenceran dan pencampuran sediaan parenteral serta mampu melakukan pemilihan terapi cairan yang tepat sesuai dengan kebutuhan pasien 	<p>Penggunaan obat – obat secara klinis sesuai dengan kewenangan Bidan pada masa nifas</p>	<p>Praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P :1 x 170' 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktikum • Kerjasama tim • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran dalam pemberian obat • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>Ketepatan, kesesuaian, sistematika, dan kemampuan bekerjasama</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam pemberian obat berdasarkan kewenangan • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 	<p>3%</p>	<p>TA & TIM</p>
<p>UJIAN TULIS</p>									

Contoh

	AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH			
KODE MK		SKS : 5	SEMESTER :
DOSEN PENGAMPU			
BENTUK TUGAS			
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
DESKRIPSI TUGAS			
METODE Pengerjaan Tugas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
JADWAL PELAKSANAAN			
Kegiatan	:	Tanggal	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

Contoh

Rubrik Penilaian Tugas

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema isu terkini kebidanan pada kehamilan						
3	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
4	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
5	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							