



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas	Bd. 207	3	IV	Februari 2018
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Fitri Yuliana, SST., M.Kes NIK. 19.44.2011.044		Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/ agama;		
	PP2	Menguasai pengetahuan tentang anatomi, fisiologi tubuh manusia dan biologi reproduksi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di pelayanan kesehatan;		
	PP3	Menguasai konsep teoritis dan prosedur asuhan kebidanan pada kehamilan, pada persalinan, masa nifas, neonatus, bayi dan pra sekolah;		
	PP6	Menguasai konsep psikologi yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan;		
	PP8	Menguasai konsep kebutuhan gizi dalam siklus reproduksi perempuan;		
	KK3	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada pasca salin (postpartum) normal dan pasca salin sesuai standar mutu yang berlaku, dan kode etik profesi sesuai kewenangannya;		
KK6	Mampu berkomunikasi efektif dan terapeutik dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak;			
KK7	Mampu melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan pada maternal dan neonatal; dan			
KK9	Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada maternal dan neonatal.			

	CP Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:	
	1	Mampu menjelaskan konsep dasar masa nifas;
	2	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas normal;
	3	Mampu melakukan deteksi dini pada ibu nifas;
	4	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu nifas; dan
	5	Melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada masa nifas.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui dengan pendekatan manajemen kebidanan yang didasari konsep-konsep masa nifas, sikap bertanggung jawab dalam melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas dan dapat melakukan keterampilan dalam asuhan kebidanan, deteksi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu nifas.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas; 2. Memahami perubahan anatomi fisiologi ibu nifas; 3. Memahami adaptasi psikologis ibu nifas; 4. Memahami respon orang tua terhadap bayi; 5. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas; 6. Memahami penyulit dan komplikasi ibu nifas; 7. Merencanakan kebutuhan dasar ibu nifas; 8. Mempelajari asuhan ibu nifas; 9. Menyusun rencana asuhan bersama klien pada nifas; 10. Memberikan bimbingan dan konseling pada ibu nifas; 11. Mengevaluasi asuhan pada ibu nifas; 12. Melakukan deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas; 13. Melakukan stabilisasi kondisi umum pasien yang mengalami kegawatdaruratan dalam masa nifas; 14. Melakukan kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat; dan 15. Menyusun laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas. 	
Bobot Penilaian	Ujian Tulis	: 15 %
	Ujian Praktikum	: 50 %
	Tugas	: 35 %
Pustaka	Utama	
	1. Varney H. 1977. <i>Varney's Midwifery, Third Edition</i> , Jones and Bartlet Publisher, Sudbury, England	

	2. Balaska J. 1997. Easy Exercises for Pregnancy, Harper Collins Publishing Limited, London 3. Varney H. 1977. <i>Varney's Midwifery, Third Edition</i> , Jones and Bartlet Publisher, Sudbury, England	
	Pendukung	
	1. Seller P (1993) Midwifery Vol I Juta : South afrika 2. V Ruth bennet dan Linda (1999) Myles Texbook for Midwifery. UK London 3. Varney, 1997, Varney's Midwifery 4. Linda, V WALsh (2001) Midwifwry, Saunders Company, NY 5. Saifudin A.B et al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta 6. William Obstetri, 2010 7. Helen B, Jenniefer (2010) Postnatal, Jakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor Phantom
Team Teaching	1. YP Rahayu, M.Pd., M.Keb (YP) 2. Fitri Yuliana, SST., M.Kes (FY) 3. Fadhiyah Noor Anisa, SST., M.Kes (FN) 4. Sarkiah, SST., M.Kes (S)	
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah asuhan kebidanan kehamilan dan asuhan kebidanan persalinan dan bayi baru lahir	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan Kebijakan program Masa Nifas serta memahami perubahan fisiologis masa nifas dengan tepat</p> <p>Mahasiswa mampu memahami perubahan psiko sosial, spiritual dan faktor- faktor yang mempengaruhi masa nifas dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar masa nifas Kebijakan Program Nasional Asuhan Masa Nifas Perubahan fisiologis organ reproduksi (organ internal dan eksternal) pada masa nifas <p>Perubahan Psikososial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perubahan psiko sosial, spiritual pada masa nifas dan menyusui Faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas dan menyusui: <ol style="list-style-type: none"> Faktor Masa Lalu Faktor Internal Ibu Faktor Lingkungan Pasca Salin Petugas Kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk tatap muka Belajar Mandiri 	<p>TM : 3 x 50 menit</p> <p>TS : 3 x 60 menit</p> <p>BM: 3 x 60 menit</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait:konsep dasar masa nifas, kebijakan program nasional asuhan masa nifas dan perubahan fisiologis organ reproduksi dan perubahan psikososialpada masa nifas melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis Multiple choice question (MCQ) model content	4%	FY

		5. Pendidikan Kesehatan							
II	Mahasiswa mampu memahami proses adaptasi psikologis pada masa nifas dan menyusui	<p>Proses adaptasi psikologis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase-fase Psikologis 2. Isu-isu psikologis dalam asuhan masa nifas 3. Perubahan emosi normal selama masa nifas 4. Penyimpangan dari kondisi psikologis yang normal 5. Postpartum Blues 	<i>Small Group Discussion</i>	<p>Seminar : 3 x 100 = 300 menit</p> <p>BM : 3 x 70 = 210'</p> <p>Tugas :</p> <p>Pembuatan makalah mengenai proses adaptasi psikologis.</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi kelompok dalam kegiatan di kelas.	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait: Proses adaptasi psikologis	Penilaian melalui Rubrik penilaian Tugas	3%	YP
III	Mahasiswa mampu memahami respon orang tua terhadap bayi baru lahir pada masa nifas	<p>Respon orang tua terhadap bayi baru lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bonding attachment 2. Sibling Rivalry 3. Respon ayah dan keluarga 4. Kondisi yang mempengaruhi sikap orang tua bayi 5. Dukungan dan pemenuhan kebutuhan psikologis postpartum 	<i>Roll Play</i>	<p>Seminar : 3 x 100 = 300'</p> <p>BM : 3 x 70 = 210'</p> <p>Tugas :</p> <p>Bermain peran tentang Respon orang tua terhadap bayi</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi kelompok dalam kegiatan di kelas	Mahasiswa melakukan praktik dengan memperagakan terkait : Respon Orang Tua terhadap bayi baru lahir	Penilaian melalui Rubrik penilaian Roll Play	5%	YP

IV	Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan alasan pentingnya menyusui serta dapat mempraktikkan perawatan payudara dan teknik menyusui dengan tepat	<p>Proses laktasi dan menyusui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologi proses laktasi • Alasan pentingnya menyusui • Perawatan payudara dan Pijat Oksitosin • Teknik menyusui yang benar <p>Masalah yang lazim terjadi pada proses laktasi dan cara perawatannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puting susu lecet • Puting susu tenggelam • Bendungan ASI 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual Instruction dalam bentuk tatap muka • Belajar Mandiri • Demonstrasi 	<p>TM : 3 x 50' = 150'</p> <p>BT : 3 x 60' = 180'</p> <p>BM : 3 x 60' = 180'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait: Proses laktasi dan menyusui dan masalah yang lazim melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis Multiple choice question (MCQ) model vignatte	5%	S
V	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar masa nifas	<p>Kebutuhan dasar ibu masa nifas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gizi (Vit A + Fe) • Mobilisasi Dini • Eliminasi • Seksual • Personal Hygine • Istirahat & Tidur <p>Kebutuhan dasar ibu masa nifas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual Instruction dalam bentuk tatap muka • Belajar Mandiri 	<p>TM : 3 x 50' = 150'</p> <p>BT : 3 x 60' = 180'</p> <p>BM : 3 x 60' = 180'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait: Kebutuhan dasar ibu masa nifas melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis Multiple choice question (MCQ) model vignatte	3%	FN

		<ul style="list-style-type: none"> Senam Nifas Perawatan luka perenium dan SC 							
VI	Mahasiswa mampu memahami asuhan pada masa nifas normal	<p>Asuhan kebidanan pada ibu masa nifas normal :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengkajian Data Subjektif Pengkajian Data Objektif Analisis Data Penatalaksanaan KIE pada ibu nifas 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk tatap muka Demontrasi Belajar Mandiri 	<p>TM : 3 x 50' = 150'</p> <p>BT : 3 x 60' = 180'</p> <p>BM : 3 x 60' = 180'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait: Asuhan Kebidanan pada Ibu masa nifas melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis Multiple choice question (MCQ) model vignatte	5%	FY
VII	Mahasiswa mampu memberikan asuhan dan memahami cara membuat dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas fisiologis dan patologis serta sistem rujukan	<p>Asuhan kebidanan pada ibu nifas patologis serta penanganannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deteksi dini komplikasi pada masa nifas dan penanganannya: <ol style="list-style-type: none"> Infeksi Masa Nifas Mastitis Abses Tromboflebitis Femoralis Dokumentasi Sistem Rujukan 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk tatap muka Problem Base Learning Belajar Mandiri 	<p>TM : 2 x 50' = 100'</p> <p>BT : 2 x 60' = 120'</p> <p>BM : 2 x 60' = 120'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Mahasiswa memahami dan bisa menjelaskan kembali terkait: Asuhan kebidanan pada ibu masa nifas patologis, pembuatan dokumentasi dan surat rujukan melalui uji tulis	Penilaian melalui uji tulis Multiple choice question (MCQ) model konten	5%	S
VIII	Mahasiswa mampu melakukan praktikum dengan tepat	Praktikum :	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi Belajar Mandiri 	Praktikum : 3 x 170' = 510'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik perawatan payudara	Penilaian melalui Ujian Praktik (UTEK)	10%	S & TIM


		<ul style="list-style-type: none"> Perawatan payudara dan Pijat Oksitosin Teknik menyusui yang benar Penanganan <ol style="list-style-type: none"> Puting susu lecet Puting susu tenggelam Bendungan ASI <p>Kebutuhan dasar ibu masa nifas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Senam Nifas Perawatan luka perenium dan SC 		<p>(P1:Demontas i 150' P2: Bimbingan Lab 180' P3: Bimbingan Lab 180')</p> <p>Tugas:</p> <p>Pembuatan Video Senam Nifas</p>		<p>dan pijat oksitosin, teknik menyusui, dan penanganan puting susu lecet atau tenggelam, bendungan ASI, serta perawatan luka perenium dan SC melalui ujian praktikum</p>			
IX	Mahasiswa mampu melakukan asuhan pada masa nifas normal	Praktikum perawatan payudara, pijat oksitosin, teknik menyusui	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi Belajar Mandiri 	<p>Praktikum : 3 x 170' = 510' (P1:Demontas i Pemfis Nifas normal 150' P2: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180' P3: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180')</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik asuhan kebidanan pada ibu nifas normal	Penilaian melalui ujian praktik (UTEK)	10%	FN & TIM

X	Mahasiswa mampu melakukan asuhan pada masa nifas normal	Praktikum asuhan kebidanan pada ibu nifas normal	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Belajar Mandiri 	Praktikum : 3 x 170' = 510' (P1: Demonstrasi Pemfis Nifas normal 150' P2: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180' P3: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180')	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik asuhan kebidanan pada ibu nifas normal	Penilaian melalui ujian praktik (UTEK)	10%	FN & TIM
XI	Mahasiswa mampu melakukan asuhan pada masa nifas normal	Praktikum asuhan kebidanan pada ibu nifas patologis	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Belajar Mandiri 	Praktikum : 3 x 170' = 510' (P1: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 150' P2: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180' P3: Bimbingan Lab Pemfis Nifas normal 180')	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik asuhan kebidanan pada ibu nifas normal	Penilaian melalui ujian praktik (UTEK)	10%	S & TIM
XII	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi pada ibu nifas normal dan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum dokumentasi kebidanan pada ibu nifas normal dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Belajar Mandiri 	Praktikum : 3 x 170' = 510'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik asuhan kebidanan	Penilaian melalui asuhan kebidanan	10%	FN & TIM

	patologis serta surat rujukan	patologis serta membuat surat rujukan		(P1: Simulasi pembuatan dokumentasi 150' P2: Bimbingan Lab pembuatan dokumentasi 180' P3: Bimbingan Lab pembuatan dokumentasi 180')		pada ibu nifas normal dan patologis			
XIII	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan dan dokumentasi pada ibu nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin	Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> Perawatan payudara dan teknik menyusui pada ibu nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin Asuhan dan dokumentasi kebidanan pada ibu nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi 	Praktikum : 3 x 170' = 510'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik pada ibu nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin	Penilaian melalui asuhan kebidanan	10%	S & TIM
XIV	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kebutuhan dasar, asuhan dan dokumentasi pada ibu	Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> Perawatan payudara dan teknik menyusui pada ibu nifas normal 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi 	Praktikum : 3 x 170' = 510'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktikum	Mahasiswa melakukan praktik pada ibu nifas	Penilaian melalui asuhan kebidanan	10%	S & TIM

	nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin	di PMB atau Klinik Bersalin <ul style="list-style-type: none">• Asuhan dan dokumentasi kebidanan pada ibu nifas normal di PMB atau Klinik Bersalin				normal di PMB atau Klinik Bersalin			
UJIAN TULIS									

Contoh

		PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN	
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas		
KODE MK	Bd. 207	SKS : 3	SEMESTER : IV
DOSEN PENGAMPU			
BENTUK TUGAS			
JUDUL TUGAS			
Makalah mengenai proses adaptasi psikologis.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Proses Adaptasi Psikologis Pada Ibu Nifas			
DESKRIPSI TUGAS			
METODE Pengerjaan Tugas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Makalah			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
JADWAL PELAKSANAAN			
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

Contoh

Rubrik Penilaian Tugas

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema isu terkini kebidanan pada kehamilan						
3	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
4	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
5	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							