



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Asuhan Komunitas	Bd.204	3	V	Agustus 2017
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	<u>Elvine Ivana Kabuhung, SST., M.Kes</u> NIK. 19.44.2009.027		<u>Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes</u> NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, brngara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal yang lain		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	P11	Menguasai konsep kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan layanan kebidanan yang bermutu di pelayanan kesehatan		
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan pelayanan kebidanan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri		
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekrjaannya		
	CP Mata Kuliah			
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:			
	1	Menjelaskan konsep pelayanan kebidanan komunitas		
	2	Menjelaskan konsep keluarga sebagai pusat pelayanan kebidanan komunitas		
	3	Melakukan pemberdayaan dan peran serta masyarakat dalam pelayanan kebidanan komunitas		
4	Menjelaskan jejaring kerja di komunitas			
5	Mengidentifikasi permasalahan kebidanan di komunitas			
6	Melakukan analisis penyebab masalah di komunitas			
7	Melakukan asuhan kebidanan di komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan di komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga yang didasari oleh pengetahuan, sikap, dan keterampilan			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan. 2. Jejaring kerja di komunitas. 3. Permasalahan kesehatan reproduksi perempuan dan pelayanan kebidanan pada setting komunitas. 4. Pemberdayaan masyarakat dengan menggunakan pendekatan <i>participatory appraisal</i> . 5. Program kesehatan reproduksi di wilayah kerja bidan komunitas dengan pendekatan partisipatif & PWS KIA			

	6. Strategi pelayanan kebidanan komunitas dengan menggunakan pendekatan analisis sosial, analisis situasi dan alat analisis gender ditingkat komunitas 7. Pengembangan peran serta masyarakat dalam pelayanan kebidanan komunitas. 8. Asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita di komunitas dengan tetap memperhatikan budaya setempat 9. Sistem rujukan komunitas. 10. Analisis penyebab masalah dan pemetaan masalah kebidanan komunitas 11. Pendokumentasian asuhan kebidanan di komunitas.	
Bobot Penilaian	Ujian Tulis : 48 % Ujian Praktik : 40 % Penugasan : 12 %	
Pustaka	Utama 1. Bennet V. Ruth, Linda K. Brown, Myles Text Book for Midwives 2. Mary Cronk, Caroline F., 1994, Community Midwifery, London	
	Pendukung 1. Permenkes No.28/2018, Depkes RI, Jakarta 2. Runjati, 2010, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i> , Jakarta 3. Syafrudin, Rusmrtini, Sri Mulyati, 2009, <i>Praktik Kebidanan Komunitas dengan Pendekatan PKMD</i> , Jakarta 4. Karwati, Dewi Pujiati, Sri Mujiwati, 2011, <i>Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas)</i> , Jakarta 5. Sujiati Dwi Handayani, 2011, <i>Kebidanan Komunitas: Konsep dan Manajemen Asuhan</i> , Jakarta 6. Rita Yulifah, Tri Johan Agus Yuswanto, 2009, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i> , Jakarta 7. Eny Retna Ambarwati, Y. Sriati Rismintari, 2009, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas (Plus Contoh Askeb)</i> , Jakarta 8. Depkes RI, 2009, <i>Pedoman Pemantauan Wilayah Setempat Kesehatan Ibu dan Anak (PWS – KIA)</i> , Jakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	LCD projector
Team Teaching	1. Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes (AS) 2. Elvine Ivana Kabuhung, SST., M.Kes (EIK) 3. Nurul Hidayah, SST., M.Kes (NH) 4. Fitri Yuliana, SST., M.Kes (FY)	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Tabel Rencana Pembelajaran Semester

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Menjelaskan konsep pelayanan kebidanan komunitas	<p>Konsep kebidanan komunitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kebidanan komunitas 2. Perkembangan pelayanan kebidanan komunitas di Indonesia 3. Tujuan pelayanan kebidanan komunitas 4. Sasaran pelayanan kebidanan komunitas 5. Lingkup pelayanan kebidanan komunitas 6. Karakteristik bidan di komunitas 7. Tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas 8. Bidan praktik mandiri 9. Jejaring kerja bidan di komunitas (toma, toga, pemerintah, kader dan dukun beranak) <p>Program/ kebijakan pemerintah di bidang kesehatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Indonesia Sehat dan Mandiri 2025 sebagai landasan berpikir pelayanan kebidanan 2. Prioritas pembangunan kesehatan tahun 2015 – 2019 3. Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga 4. Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN) 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 3 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep pelayanan kebidanan komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	AS
II.1	Menjelaskan konsep keluarga sebagai pusat	<p>Kosep keluarga sebagai pusat pelayanan di komunitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keluarga 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 2 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan	MCQ	Ujian Tulis: 4%	AS

	<p>elayanan kebidanan di komunitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tipe keluarga 3. Genogram 4. PHBS Tatanan Rumah Tangga 5. Keterpaduan Lima Program 6. Kesehatan Lingkungan Pemukiman 7. Hubungan antara masalah kesehatan dengan keluarga dan anggotanya 8. Mengidentifikasi structure organisasi sesuai dengan tingkatan dan hubungan kekeluargaan 			<p>dengan situasi nyata</p>	<p>konsep keluarga sebagai pusat pelayanan kebidanan di komunitas</p>			
II.2	<p>Mengidentifikasi permasalahan kesehatan reproduksi perempuan dan pelayanan kebidanan di komunitas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kematian ibu dan bayi 2. Kehamilan remaja 3. Unsafe abortion 4. BBLR 5. Tingkat kesuburan 6. IMS/PMS 7. Menopause 8. Kehamilan/persalinan dirumah 9. Pertolongan persalinan oleh tenaga non kesehatan 10. Perilaku dan sosial budaya yang berpengaruh pada pelayanan kebidanan di komunitas <ul style="list-style-type: none"> - Pernikahan dini 	<p>Contekstual Instruction</p>	<p>Perkuliahan: 1 x 50 menit</p>	<p>Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan kesehatan reproduksi perempuan dan pelayanan kebidanan pada setting komunitas.</p>	<p>MCQ</p>	<p>Ujian Tulis: 4%</p>	<p>AS</p>
III.1		<p>Praktik penyuluhan</p>	<p>Problem Based Learning</p>	<p>Praktikum: 2 x 170 menit</p>	<p>Terampil melakukan persiapan dan pelaksanaan penyuluhan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melakukan persiapan dan pelaksanaan penyuluhan</p>	<p>Rubrik</p>	<p>Ujian Praktik: 6%</p>	<p>AS</p>
III.2	<p>Menjelaskan pengembangan peran serta masyarakat dalam pelayanan kebidanan komunitas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pos Layanan Terpadu (Posyandu) 2. Program Peminat Kesehatan Ibu dan Anak (PPKIA) 3. Gerakan Sayang Ibu (GSI) 	<p>Contekstual Instruction</p>	<p>Perkuliahan: 1 x 50 menit</p>	<p>Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengembangan peran serta masyarakat dalam pelayanan</p>	<p>MCQ</p>	<p>Ujian Tulis: 4%</p>	<p>AS</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Desa Siaga 5. Pos Kesehatan Desa (Poskesdes) 6. Polindes 7. Kelompok Belajar Kesehatan Ibu dan Anak (KB – KIA) 8. Dasa wisma 9. Tabulin 10. Donor darah berjalan 11. Ambulan desa 12. Kampung KB 				kebidanan komunitas.			
IV		Praktik posyandu	Problem Based Learning	Praktikum: 3 x 170 menit	Terampil melakukan persiapan dan pelaksanaan posyandu	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan persiapan dan pelaksanaan posyandu	Rubrik	Ujian Praktik: 6%	NH
V.1	Melakukan asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita di komunitas dengan tetap memperhatikan budaya setempat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Asuhan antenatal di komunitas 2. Asuhan intranatal di problem based komunitas dan persalinan di rumah 3. Asuhan ibu post partum di problem based komunitas & kunjungan rumah 4. Asuhan BBL di komunitas dan kunjungan rumah 	Small Group Discussion	Role Play: 2 x 100 menit Tugas: Bermain peran tentang asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita di komunitas	Belajar menggali informasi dan memecahkan masalah	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita di komunitas dengan tetap memperhatikan budaya setempat	Rubrik	Tugas: 4%	NH
V.2	Menjelaskan sistem rujukan di komunitas	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sistem rujukan 2. Tujuan 3. Jenis 4. Jenjang tingkat tempat rujukan 5. Jalur rujukan 6. Mekanisme rujukan 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 1 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sistem rujukan di komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	NH
VI		Praktik pengisian register kohort ibu, bayi, dan balita	Problem Based Learning	Praktikum: 3 x 170 menit	Terampil melakukan pengisian register kohort ibu, bayi, dan balita	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita di komunitas.	Rubrik	Ujian Praktik: 6%	NH
VII	Melakukan program kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep PWS-KIA <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian PWS KIA b. Tujuan PWS KIA 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 3 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan	MCQ	Ujian Tulis: 4%	FY

	reproduksi di wilayah kerja bidan komunitas dengan pendekatan partisipatif & PWS KIA	<ul style="list-style-type: none"> c. Prinsip pengelolaan program KIA d. Indikator pemantauan e. Pengumpulan data, pencatatan data, pengolahan data, dan pembuatan grafik PWS KIA f. Analisis, penelusuran data kohort, dan rencana tindak lanjut g. Pelembagaan PWS KIA h. Pelaksanaan dan pelaporan PWS KIA 			dengan situasi nyata	program kesehatan reproduksi di wilayah kerja bidan komunitas dengan pendekatan partisipatif & PWS KIA			
VIII		2. Praktik pembuatan PWS-KIA	Problem Based Learning	Praktikum: 3 x 170 menit	Terampil membuat PWS-KIA	Ketepatan mahasiswa dalam membuat PWS KIA	Rubrik	Ujian Praktik: 6%	FY
IX.1	Melakukan strategi pelayanan kebidanan komunitas dengan menggunakan pendekatan analisis sosial dan analisis situasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Analisis sosial dalam kebidanan komunitas 2. Analisis situasi dalam kebidanan komunitas 3. Analisis situasi yang partisipatif (<i>Participatory Rural Appraisal</i>) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep PRA b. Penelusuran sejarah desa c. Pembuatan bagan perubahan dan kecenderungan d. Pembuatan kalender musim e. Pembuatan peta desa f. Penelusuran lokasi desa (transect) g. Pengkajian lembaga desa (diagram venn) h. Pengkajian mata pencaharian desa i. Wawancara semi terstruktur 	Contekstual Instruction	Perkuliahah: 2 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan strategi pelayanan kebidanan komunitas dengan menggunakan pendekatan analisis sosial, analisis situasi dan alat analisis gender ditingkat komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	EIK
IX.2		Aplikasi analisis situasi dan sosial	Small Group Discussion	Seminar: 1 x 100 menit	Terampil melakukan analisis situasi dan sosial	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan analisis	Rubrik	Tugas: 4%	EIK

						situasi dan sosial			
X.1	Melakukan proses pemberdayaan masyarakat dengan menggunakan pendekatan <i>participatory appraisal</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pemberdayaan masyarakat 2. Pemberdayaan masyarakat menggunakan/ memanfaatkan fasilitas dan potensi yang ada di masyarakat 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 1 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan proses pemberdayaan masyarakat dengan menggunakan pendekatan <i>participatory appraisal</i>	MCQ	Ujian Tulis: 4%	FY
X.2	Mengaplikasikan analisis penyebab masalah dan pemetaan masalah kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Delphi 2. Metode Delbecg 3. Metode Hanlon Kuantitatif 4. Metode Hanlon Kualitatif 5. Metode Baylon & Maglaya 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 2 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa menjelaskan analisis penyebab masalah dan pemetaan masalah kebidanan komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	FY
XI.1	Melakukan survei mawas diri dan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga <ol style="list-style-type: none"> a. Pendekatan keluarga dalam pencapaian prioritas pembangunan kesehatan b. Peran puskesmas dalam pendekatan keluarga c. Peran pemangku kepentingan dalm pendekatan keluarga d. Indikator keluarga sehat 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 1 x 50 menit	Tugas baca, Diskusi tentang kesesuaian teori dengan situasi nyata	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	EIK
XI.2		<ol style="list-style-type: none"> 2. Langkah-langkah survei mawas diri dan pendokumentasian asuhan kebidanan di komunitas <ol style="list-style-type: none"> a. Pengumpulan dan pengolahan data b. Identifikasi masalah c. Prioritas masalah d. Penyebab masalah 	Contekstual Instruction	Perkuliahan: 2 x 50 menit	Belajar menggali informasi dan memecahkan masalah	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	MCQ	Ujian Tulis: 4%	EIK

		<ul style="list-style-type: none"> e. Perencanaan usulan kegiatan melalui MMD f. Rencana pelaksanaan kegiatan g. Intervensi dan implementasi h. Pelaporan dan evaluasi 							
XII		3. Praktik pendokumentasian asuhan komunitas	Simulasi	Praktikum: 3 x 170 menit	Terampil melakukan pendokumentasian asuhan komunitas	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	Rubrik	Ujian Praktik: 6%	EIK
XIII	Melakukan asuhan kebidanan di komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Asuhan kebidanan komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Project Based Learning	Praktik klinik: 5 x 170 menit	Terampil melakukan asuhan kebidanan komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Melakukan asuhan kebidanan di komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Rubrik	Ujian Praktik: 9%	FY + TIM
XIV		Presentasi asuhan kebidanan komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Project Based Learning	Praktik klinik: 1 x 170 menit	Terampil melakukan asuhan kebidanan komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan kebidanan komunitas dengan manajemen pendekatan keluarga	Rubrik	Tugas: 6%	FY + TIM