



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Pendidikan Agama Islam	Bd.126	2	I	Agustus 2017
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Direktur</b>	
	Anita Herawati, SKM., M.Kes NIK. 19.44.2008.015		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;		
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;		
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, brngara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal yang lain;		
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan		
	PP7	menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan bidan serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan kebidanan yang berazaskan pancasila;		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	1	pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi;		
2	manusia bertuhan;			
3	agama menjamin kebahagiaan;			
4	mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil;			
5	membangun paradigma Qurani;			

	6	membumikan Islam di Indonesia;
	7	islam membangun Persatuan dalam Keberagaman;
	8	islam menghadapi tantangan modernisasi;
	9	kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia;
	10	peran dan fungsi masjid kampus dalam pengemabngan budaya Islam;
	11	pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak;
	12	memberikan bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan;
	13	mahasiswa mampu menjelaskan konsep beragama islam dalam kehidupan pribadi, anggota masyarakat dan sebagai warga negara yang religius; dan
	14	mahasiswa mampu menerapkan nilai agama dalam praktik bidan;
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada peserta didik untuk memahami konsep keagamaan mulai dari konsep ke Tuhanan, etika dan moral, kerukukunan antar umat beragama, pemahaman kebudayaan serta pandangan agama yang berhubungan dalam pelayanan kebidanan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep agama dan cara pembelajaran agama islam</li> <li>2. Konsep agama dalam asuhan pada kehamilan</li> <li>3. Konsep agama dalam asuhan pada persalinan</li> <li>4. Konsep agama dalam asuhan pada masa nifas</li> <li>5. Konsep agama dalam asuhan pada neonatus, bayi dan pra sekolah</li> <li>6. Konsep agama dalam pelayanan kesehatan reproduksi</li> <li>7. Konsep agama dalam pelayanan keluarga berencana</li> <li>8. Hukum agama terhadap tindakan tindakan praktik di bidang pelayanan kebidanan</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Ujian Tulis : 60 % Tugas : 40 %	
<b>Pustaka</b>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mustofa. 1997. Filsafat Islam. Bandung : Pustaka Setia.</li> <li>2. Ali, Muhammad Daud. 2008. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta : Rajawali.</li> <li>3. Ali, Zaidin. 2010. <i>Agama, Kesehatan dan Keperawatan</i>. Jakarta : Trans Info Media (TIM)</li> <li>4. Faudah, Abdurrahman Muhammad. 2011. <i>Fatwa-Fatwa Medis Kontemporer</i></li> </ol>
	Pendukung	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor, whiteboard, Phantom

<b>Team Teaching</b>	Dr. H. Suhrawardi, M.Ag
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada

**Tabel Rencana Pembelajaran**

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Mampu memahami konsep Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (Filsafat ketuhanan), serta cara pembelajaran agama islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (Filsafat ketuhanan)</li> <li>• Pendidikan Agama Islam Diajarkan di Perguruan Tinggi</li> <li>• Manusia Bertuhan</li> <li>• Agama Menjamin Kebahagiaan</li> <li>• Mengintegrasikan Iman</li> <li>• Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil</li> <li>• Membangun Paradigma Quran'1</li> <li>• Membumikan Islam di Indonesia</li> <li>• Membangun Persatuan dalam Keberagaman</li> <li>• Menghadapi Tantangan Moderanisasi</li> <li>• Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia</li> <li>• Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam</li> <li>• Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan serta cara pembelajaran agama islam dengan baik melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
II	Mampu memahami hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia.	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Manusia</li> <li>• Eksistensi dan martabat manusia</li> <li>• Tanggung jawab manusia</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia dalam agama islam melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
III	Memahami Agama sebagai Moral,akhlak mulia dalam kehidupan.	Agama sebagai Moral,akhlak mulia dalam kehidupan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep etika, moral, dan akhlak</li> <li>• Hubungan etika dengan akhlak</li> <li>• Indikator manusia berakhlak</li> <li>• Akhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM:	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami agama sebagai moral, akhlak mulia dalam kehidupan dengan baik melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	

				2 x 60'					
IV	Memahami kerukunan antar umat beragama	Kerukunan antar umat beragama <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebersamaan umat beragama dalam kehidupan social</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan memahami kerukunan antar umat beragama melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
V	Memahami peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Peranan agama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep masyarakat beradab dan sejahtera</li> <li>Peran agama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan dalam memahami peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
VI	Menjelaskan prinsip kaidah agama	Prinsip kaidah agama : <ul style="list-style-type: none"> <li>Falsafah agama</li> <li>Fungsi agama bagi kehidupan</li> <li>Prinsip – prinsip kehidupan</li> <li>Sumber ajaran agama</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami prinsip kaidah agama melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
VII	Menjelaskan ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ajaran Agama yang berhubungan dengan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>Akhlak terpuji : <ul style="list-style-type: none"> <li>Akhlak kepada pencipta</li> <li>Akhlak kepada diri sendiri</li> <li>Akhlak kepada sesama manusia</li> </ul> </li> <li>Hak / Kewajiban Suami, Istri, Anak</li> <li>Pembinaan Keluarga Sejahtera dalam aspek Agama</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	6	
VIII	Mampu memahami konsep Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (Filsafat ketuhanan).	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (Filsafat ketuhanan) <ul style="list-style-type: none"> <li>Filsafat ketuhanan</li> <li>Keimanan dan ketakwaan</li> <li>Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern</li> </ul>	<i>Small group discution</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan dalam Membentuk karakter pendidik sesuai dengan ajaran agama melalui uji tulis	Rubrik penilaian tugas makalah	6	
IX	Membentuk karakter pendidik	Konsep Pendidikan Agama <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep membentuk pribadi pendidik menurut agama</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50' BT:	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan	MCQ berbasis konten	6	

	sesuai dengan ajaran agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agama sebagai sumber nilai dan perilaku dalam profesi</li> </ul>		2 x 60' BM: 2 x 60'	kuliah dan berdiskusi di kelas	praktik kebidanan melalui uji tulis			
X	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan.	Pandangan agama terhadap tindakan Praktik kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan agama terhadap aborsi.</li> <li>• Pandangan agama terhadap transplantasi dan</li> <li>• Pandangan agama terhadap bedah plastik.</li> </ul>	<i>Case Study</i>  <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	10	
XI	Memahami konsep agama terhadap asuhan Kebidanan	Pandangan agama terhadap tindakan Praktik kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi asuhan pada kehamilan menurut ajaran agama islam</li> <li>• Definisi asuhan pada persalinan menurut ajaran agama islam</li> <li>• Definisi asuhan pada masa nifas menurut ajaran agama islam</li> <li>• Definisi asuhan pada neonatus, bayi dan anak pra sekolah menurut ajaran agama islam</li> <li>• Definisi asuhan pada kesehatan reproduksi dan KB menurut ajaran agama islam</li> <li>• Pandangan agama terhadap inseminasi atau bayi tabung.</li> </ul>	<i>Case Study</i>  <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	10	
XI		Pandangan agama terhadap tindakan Praktik kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan agama terhadap AIDS (bayi karena tertular ibu) dan Euthanasia</li> <li>• Pandangan agama terhadap Bank ASI, dan Bank sperma</li> </ul>	<i>Case Study</i>  <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	10	
XII	Memahami Konsep hukum agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Agama terhadap Tindakan kebidanan :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum KB</li> <li>- Hukum Imunisasi / Vaksinasi</li> <li>- Hukum Aborsi</li> </ul> </li> </ul>	<i>Case Study</i>  <i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Konsep hukum agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	10	

XIII	Mampu Memberikan Bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan	<p>Bimbingan dan Doa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntunan doa untuk ibu hamil</li> <li>• Tuntunan doa untuk ibu bersalin</li> <li>Tuntunan doa untuk Bayi Baru Lahir</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan Memberikan Bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan	MCQ berbasis konten	6	
XIV		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntunan agama terhadap Ibu Nifas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk masa nifas</li> <li>- Untuk kebersihan mandi</li> <li>- Untuk Ibadah</li> </ul> </li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan Memberikan Bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan	MCQ berbasis konten	6	

**UJIAN TULIS**



## AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Bahasa Indonesia		
<b>KODE MK</b>	Bd.126	<b>SKS : 2</b>	<b>SEMESTER : I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Prof. Rustam		
<b>BENTUK TUGAS</b>			
Membuat makalah tentang Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Filsafat ketuhanan			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mahasiswa mampu memahami dan memiliki tentang Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Mahasiswa secara berkelompok membuat Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk tugas kelompok mahasiswa membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang per kelompok</li><li>• Dosen meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan teknik mengembangkan gagasan dan dituangkan dalam makalah</li></ul>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio dan diserahkan dalam waktu satu minggu setelah pemberian tugas yang meliputi: cover, judul tugas, tugas ke, logo, nama kelompok, pembahasan dari kelompok, daftar pustaka.			
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Bobot tugas 5% dari total nilai tugas			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
<b>LAIN-LAIN</b>			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			



**Rubrik Penilaian Tugas**

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Isi berkaitan dan sesuai dengan topik filsafat ketuhanan						
2	Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai						
3	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting						
4	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam tugas						
5	Materi pembahasan lengkap sesuai dan menyeluruh						
6	Pnyusunan alfabetis sesuai						
7	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas simpulan						
9	Ketepatan memberikan komentar pada tugas yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							