



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN
 TAHUN AKADEMIK 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen	Bd.126	2	I	Agustus 2017
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Direktur	
	Anita Herawati, SKM., M.Kes NIK. 19.44.2008.015		Anggrita Sari, SSiT., M.Pd., M.Kes NIK. 19.44.2004.002	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious;		
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;		
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, brngara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal yang lain;		
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan		
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	PP7	menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan bidan serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan kebidanan yang berazaskan pancasila;		
	CP Mata Kuliah			
	1	agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia;		
2	allah dalam kepercayaan kristen;			
3	manusia menururt ajaran kristen;			
4	etika dan pembentukan karakter kristiani;			

	5	hubungan iman kristiani dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
	6	menciptakan kerukunan antarumat beragama;
	7	penjaga ciptaan allah;
	8	cara bergaul yang baik;
	9	memahami pandangan agama terhadap tindakan medis kebidanan;
	10	menjelaskan hukum agama terhadap tindakan medis kebidanan;
	11	memberikan bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan;
	12	mahasiswa mampu menjelaskan konsep beragama kristen dalam kehidupan pribadi, anggota masyarakat dan sebagai warga negara yang religius; dan
	13	mahasiswa mampu menerapkan nilai agama dalam praktik bidan;
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada peserta didik untuk memahami konsep keagamaan mulai dari konsep ke Tuhanan, etika dan moral, kerukukunan antar umat beragama, pemahaman kebudayaan serta pandangan agama yang berhubungan dalam pelayanan kebidanan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep agama dan cara pembelajaran agama Kristen 2. Konsep agama dalam asuhan pada kehamilan 3. Konsep agama dalam asuhan pada persalinan 4. Konsep agama dalam asuhan pada masa nifas 5. Konsep agama dalam asuhan pada neonatus, bayi dan pra sekolah 6. Konsep agama dalam pelayanan kesehatan reproduksi 7. Konsep agama dalam pelayanan keluarga berencana 8. Hukum agama terhadap tindakan tindakan praktik di bidang pelayanan kebidanan 	
Bobot Penilaian	Ujian Tulis : 60% Tugas : 40%	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ristekdikti, 2016. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi 2. Barbour, Ian. 2000. <i>When Science Meet Religion</i>. San Fransisco: Harper. 3. Chandra, Robby I. 2006. Pendidikan Menuju Manusia Mandiri. Bandung: Generasi Infomedia 4. Darmaputera, Eka. 2011. Bentuk dan Dimensi Kerukunan Hidup Antarumat Beragama di indonesia dalam Wienata Sairin (ed.). 2011. Kerukunan Bangsa: Butir-butir Pernikahan. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 103-106 Drummond, Celia Deame. 2001. Teologi & Ekologi. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Fances, Eddy. 1993. Bertumbuh Munuju Kesempurnaan. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fletcher, Verne H. 2007. Lihatlah Sang Manusia: Suatu Pendekatan pada Etika Kristen Dasar. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

	2. Gill, David W. 2000. Becorning Good: Building Moral Character. Downer Grove: Intervasity Press. 3. Ismail, Andar. 1995. Selamat Sejahtera: 33 Renungan tentang Hidup. Jakarta: BPK Gunung Mulia.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor Whiteboard Laptop
Team Teaching	Pdt. Eva Natalina S.Th	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Mampu memahami konsep agama dan cara pembelajaran agama Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama Kristen Diajarkan Di PT 2. Memahami Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci 3. Potensi Manusia Dalam Psikologi, Sosiologi, Filsafat Dan Teologi 4. Relasi Manusia Dengan Diri Sendiri, Sesama & Lingkungan & Tuhan 5. Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas 6. Memahami Yesus Kristus, Gereja Dan Iman Yang Memasyarakat 	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep agama dan cara pembelajaran agama Katolik melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	EN
II	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan Prinsip kaidah agama dan pendidika agama katolik di PT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kaidah agama <ol style="list-style-type: none"> a. Falsafah agama b. Fungsi agama bagi kehidupan c. Prinsip-prinsip kehidupan d. Sumber ajaran agama 2. Mengapa dan bagaimana Pendidikan 	<i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Prinsip kaidah agama dan pendidika agama katolik di PT melalui uji tulis	Rubrik penilaian tugas makalah	5	EN

		<p>Agama Kristen Diajarkan di Perguruan Tinggi</p> <p>a. Menelusuri Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Kristen di Perguruan Tinggi</p> <p>b. Alasan mengapa dan bagaimana Agama Kristen diajarkan di Perguruan Tinggi</p> <p>c. Menggali Sumber Psikologi, Sosial-Budaya, Historis, dan Yudis tentang Perlunya Pembelajaran Agama Kristen di PT dan Model pendekatan / Metode Pembelajaran Agama Katolik di PT.</p> <p>d. Membangun Argumen tentang Perlunya dan Bagaimana diajarkan di PT.</p> <p>e. Mendiskripsikan tentang Perlunya dan Bagaimana Agama Kristen Diajarkan di PT</p>							
III	Mahasiswa mengetahui dan	1. Panggilan hidup manusia menurut Kitab Suci	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'	Keaktifan mahasiswa dalam	Ketepatan memahami kerukunan	MCQ berbasis konten	5	EN

	mampu memahami serta menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> a. Siapakah manusia dalam Kitab Suci b. Mengapa manusia diciptakan menurut gambar Allah c. Menalar, menggali argumentasi pemahaman dan hakikat manusia sebagai citra Allah d. Mengomunikasikan panggilan dan tugas perutusan manusia sebagai citra Allah e. Potensi Manusia <ul style="list-style-type: none"> 1) Psikologi 2) Sosiologi 3) Filsafat 4) Teologi 		<p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	antar umat beragama melalui uji tulis			
IV	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Proses menelusuri relasi manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan b. Persoalan dasar dalam membangun relasi manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan 	<i>Small Group Discussion</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami prinsip kaidah agama melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	EN


		<p>2. Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan</p> <p>a. Menggali sumber dan argumentasi relasi manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan</p> <p>b. Mengomunikasikan relasi manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan</p> <p>c. Rangkuman dan afirmasi relasi manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan</p>							
V	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan	<p>Agama dan Iman dihidupi dalam Pluralitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pluralitas Agama 2. Dialog Antarumat Beragama 3. Kerjasama Antarumat Beragama di Indonesia untuk membangun Persaudaraan Sejati 	<i>Small Group Discussion</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	EN
VI	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan	<p>Yesus Kristus</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kitab Suci sumber mengenal Yesus Kristus b. Hakikat dan makna kerajaan Allah sebagai inti dan wujud karya Yesus di tengah dunia 	<i>Collaborative Learning</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Pandangan agama terhadap tindakan-tindakan praktik	MCQ berbasis konten Rubrik penilaian tugas	5	EN

		c. Makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus d. Makna Allah Tritunggal Mahakudus				kebidanan melalui uji tulis			
VII	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan	Gereja dan Iman yang Masyarakat 1. Asal Gereja 2. Hakikat Gereja 3. Gereja Universal dan Gereja Lokal 4. Mewujudkan Iman dalam masyarakat (ajaran sosial Gereja)	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami Konsep hukum agama terhadap tindakan-tindakan praktik kebidanan melalui uji tulis	Rubrik penilaian tugas	5	EN
VIII	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada kehamilan	Konsep agama dalam asuhan pada kehamilan	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat penulisan artikel ilmiah	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada kehamilan	MCQ berbasis konten	10	EN
IX	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada persalinan	Konsep agama dalam asuhan pada persalinan	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas:	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada persalinan	MCQ berbasis konten	10	EN

					Membuat penulisan artikel ilmiah				
X	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada masa nifas	Konsep agama dalam asuhan pada masa nifas	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat penulisan artikel ilmiah	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada masa nifas	MCQ berbasis konten	10	EN
XI	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada neoatus, bayi, dan anak pra sekolah	Konsep agama dalam asuhan pada neonatus, bayi dan ana pra sekolah	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat penulisan artikel ilmiah	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada neoatus, bayi, dan anak pra sekolah	MCQ berbasis konten	10	EN
XII	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada kesehatan reproduksi	Konsep agama dalam asuhan pada kesehatan reproduksi	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas:	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada kesehatan reproduksi	MCQ berbasis konten	5	EN

					Membuat penulisan artikel ilmiah				
XIII	Mahasiswa mampu memahami konsep agama asuhan pada pelayanan Kb	Konsep agama dalam asuhan pada pelayanan Kb	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat penulisan artikel ilmiah	Kemampuan memahami konsep agama asuhan pada pelayanan Kb	MCQ berbasis konten	5	EN
XIV	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami dan menjelaskan	Hukum Agama terhadap Tindakan kesehatan dibidang pelayanan kebidanan 1. Hukum KB 2. Hukum Imunisasi / Vaksinasi 3. Hukum Aborsi Pandangan Agama terhadap Obat	<i>Small Group Discusiion</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat penulisan artikel ilmiah	Kemampuan Memberikan Bimbingan dan doa dalam pelayanan praktik kebidanan	MCQ berbasis konten	5	EN
UJIAN TULIS									

Contoh

	AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia		
KODE MK	Bd.2128	SKS : 2	SEMESTER : I
DOSEN PENGAMPU	Prof. Rustam		
BENTUK TUGAS			
Membuat makalah tentang Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
JUDUL TUGAS			
Filsafat ketuhanan			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu memahami dan memiliki tentang Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa secara berkelompok membuat Filsafat ketuhanan, Keimanan dan ketakwaan, Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ul style="list-style-type: none"> • Untuk tugas kelompok mahasiswa membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang per kelompok • Dosen meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan teknik mengembangkan gagasan dan dituangkan dalam makalah 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Tugas dikumpulkan dalam bentuk portofolio dan diserahkan dalam waktu satu minggu setelah pemberian tugas yang meliputi: cover, judul tugas, tugas ke, logo, nama kelompok, pembahasan dari kelompok, daftar pustaka.			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Bobot tugas 5% dari total nilai tugas			
JADWAL PELAKSANAAN			
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
Kegiatan	:	Tanggal	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			

Contoh

Rubrik Penilaian Tugas

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Isi berkaitan dan sesuai dengan topik filsafat ketuhanan						
2	Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai						
3	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting						
4	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam tugas						
5	Materi pembahasan lengkap sesuai dan menyeluruh						
6	Pnyusunan alfabetis sesuai						
7	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas simpulan						
9	Ketepatan memberikan komentar pada tugas yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							