



**RENCANA PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK (RPPK)**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**  
**AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN**  
**TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PKL Asuhan Komunitas	Bd.332	4	VI	Februari 2018
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang</b>		<b>Direktur</b>	
	<u>Zulliati, M.Keb</u> NIK. 19.44.2011.058		<u>Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes</u> NIK. 19.44.2004.002	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal yang lain		
	KU9	Mampu memberikan pelayanan kesehatan ibu dan anak secara berkesinambungan melalui <i>interprofessional collaboration</i>		
	KK6	Mampu berkomunikasi efektif dan terapeutik dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak		
	KK9	Mampu melaksanakan promosi kesehatan di pelayanan kesehatan dan komunitas		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	Setelah mengikuti praktik komunitas ini, mahasiswa diharapkan mampu:			
	1	Memberikan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, balita dan pra sekolah, kesehatan reproduksi, dan keluarga berencana di komunitas		
2	Memberikan asuhan kebidanan dengan manajemen pendekatan keluarga			
3	Melakukan pemecahan masalah kebidanan di komunitas			
4	Melakukan upaya promotif dan preventif pelayanan kebidanan dengan pendekatan Centre of Care (CoC)			



**RENCANA PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK (RPPK)**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**  
**AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN**  
**TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan secara berkesinambungan dengan keluarga sebagai pusat layanan di komunitas
<b>Waktu Praktik</b>	Dilaksanakan selama 20 hari dengan asumsi waktu per hari selama 7 jam 3 SKS x 16 Minggu x 170 menit = 8.160 menit
<b>Tempat Praktik</b>	Wilayah Kerja Puskesmas
<b>Pembimbing</b>	TIM (Preseptor klinik dan preseptor akademik)
<b>Bobot Penilaian</b>	1. Responsi : 20% 2. Tugas : 80% a. Penilaian Praktik : 50 % b. Pencapaian Target : 15 % c. Laporan : 15 %
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Asuhan Komunitas

## Rencana Pembelajaran Praktik Klinik

No.	Kompetensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara integrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan di komunitas
2.	Melakukan asuhan kebidanan pada persalinan di komunitas	Problem Based Learning Bed aSide Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada persalinan di komunitas
3.	Melakukan asuhan kebidanan pada masa nifas di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa nifas di komunitas
4.	Melakukan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir di komunitas
5.	Melakukan asuhan kebidanan pada balita dan anak pra sekolah di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> </ol>	melakukan asuhan kebidanan pada balita dan anak pra sekolah di komunitas

			4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill	
6.	Melakukan pelayanan kesehatan reproduksi pada wanita di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan pelayanan kesehatan reproduksi pada wanita di komunitas
7.	Melakukan pelayanan keluarga berencana di komunitas	Problem Based Learning Bed Side Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan pelayanan keluarga berencana di komunitas
8.	Melakukan pengumpulan dan pengolahan data di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu pengumplan dan pengolahan data di komunitas
9.	Melakukan identifikasi masalah kebidanan di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu identifikasi masalah kebidanan di komunitas
10	Melakukan analisis penyebab masalah kebidanan di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> </ol>	Mampu melakukan analisis penyebab masalah kebidanan di komunitas

			4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill	
11	Melakukan perencanaan usulan kegiatan melalui musyawarah masyarakat desa (MMD) di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan perencanaan usulan kegiatan melalui musyawarah masyarakat desa (MMD) di komunitas
12	Menyusun rencana pelaksanaan kegiatan di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu menyusun rencana pelaksanaan kegiatan di komunitas
13	Melakukan intervensi dan implementasi kegiatan di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan intervensi dan implementasi kegiatan di komunitas
14	Melakukan pelaporan dan evaluasi kegiatan di komunitas	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu melakukan pelaporan dan evaluasi kegiatan di komunitas
15	Melakukan asuhan kebidanan dengan manajemen pendekatan keluarga	Project Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali permasalahan yang ada</li> <li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li> <li>3. Melakukan observasi langsung</li> <li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li> </ol>	Mampu mamelakukan asuhan kebidanan dengan manajemen pendekatan keluarga

16	Melakukan upaya promotive dan preventif dalam lingkup layanan kebidanan di komunitas	Project Based Learning	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggali permasalahan yang ada</li><li>2. Mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi</li><li>3. Melakukan observasi langsung</li><li>4. Mengintegrasikan teori, sikap dan skill</li></ol>	Mampu melakukan upaya promotive dan preventif dalam lingkup layanan kebidanan di komunitas

